

---

## 广东高职教育质量工程立项建设项目任务书

院校名称 广东理工职业学院 (公章)

项目名称 中山建设工程造价专业校外实践教学基地

项目类型 大学生校外实践教学基地

项目负责人 徐德慧 (签章)

广东省教育厅 制

---

## 填写要求

- 一、项目类型分为：优秀教学团队、精品开放课、实训基地、大学生校外实践教学基地；
- 二、请各高职院校如实填写；优秀教学团队、精品开放课、实训基地、大学生校外实践教学基地，每个项目填一份任务书；**大学生创新创业训练计划项目和教育教学改革项目不用填写任务书；**
- 三、各级项目进度均须明确年度目标、可监测指标及经费预算；
- 四、请按照本任务书格式填写，其中第 2B、3B 表须按照各子项目逐项填写，分项分页；
- 五、本任务书请用 A3 纸打印，一式 1 份上报。

1. 项目基本情况

院校 基本 信息	法人 代表 信息	姓 名	刘文清	部门及职务	校长	项目负 责人 信 息	姓 名	徐德慧	部门及职务	工程技术系 副主任
		办公室电话	020-8 78	传 真			办公室电话	020-8 1	传 真	
		手 机	13 61	E-mail	wqliu@ .cn		手 机	13 70	E-mail	dhxu@g .cn
通信地址		广州市越秀区下塘西路3号						邮 编		5 1
项目建 设内容 及分年 度建设 计划	<p>一、项目建设内容</p> <p>以专业建设发展规划为基础，明确“以学生为中心”的培养目标，通过建立完善的基地组织机构及校企之间新型的协作机制，从而建设稳定的、符合专业实践教学要求的校外实践教学基地，使学生的实习实训能更加具有实效性，更加职业化，切实提高工程造价专业学生的工程实践能力。同时通过基地共建共管还可实现企业员工培训、教师技能提升等功能，使校企合作达到互惠互利的目的，使基地成为学校与企业之间建立更深层次合作的纽带。具体包括以下几个方面建设内容：</p> <p>（一）健全基地组织机构，完善基地管理制度，保障学生合法权益</p> <p>借助基地依托单位中山市建设工程咨询有限公司（以下简称中山建设）在行业内的影响力，邀请当地工程造价行业协会参与，对中山市的造价咨询企业、建筑施工企业就工程造价专业的人才实践能力需求进行专业调研。依据调研结果，结合依托企业的自身需求及特点进一步明确并细化校外实践教学基地的建设目标和建设任务。</p> <p>成立由工程造价专业负责人和中山建设总经理为组长的校外实践教学基地管理小组，管理小组主要负责制定校外实践教学基地的建设规划及运行管理制度；安排学生实习计划和实习指导教师；与企业共同确定实践教学内容、编写实践教学课程标准和实践教学讲义；对学生在企业实习期间的活动进行管控；开展企业从业人员职业资格和技能培训等，以保证校外实践教学基地充分发挥应有的作用，提高基地依托企业在专业建设中的参与度，有效保障校外实习学生的合法权益。</p> <p>（二）改革校外实践教学模式和完善学生职业能力评价</p> <p>以学生实践能力提高为主线，融企业文化教育及职业素养培养为一体，在建设中不断探索灵活多样的校外实践教学形式，从有利于全面培养学生的技术技能、创新精神、职业道德、社会责任感等出发，改革实践教学模式。为每位实习学生配备一位企业导师，企业导师不仅仅对学生进行专业技能指导，同时还要通过言传身教对实习学生进行企业文化熏陶、职业道德教育以及就业观指导，使学生树立起正确的就业观，提升职业道德，熟悉企业文化，从而缩短课堂和岗位的距离。学校还可通过学生在校外实践教学基地这样真实的工作环境中完成真实工作任务时所表现出的对职业操守的坚持、待人接物的态度、专业技术的能力等，来全面、客观地考核学生的综合职业能力，从而对学生做出更为科学的职业能力评价。</p> <p>（三）建设一支具有较强实践能力和职教能力的专兼结合教师队伍</p> <p>目前工程造价专业的教师队伍存在专任教师实践能力弱、兼职教师教学能力弱的问题，依托基地，专任教师参与企业的工程造价咨询业务，积累工程经验，提高实践能力；兼职教师通过指导学生实习实训，了解高职学生的学习基础和学习特点，积累教学经验，提高职教能力，从而建设一支具有较强实践能力和职教能力的专兼结合教师队伍。</p>									

专兼职教师队伍名单

序号	姓名	单位	承担建设任务
1	徐德慧	广东理工职业学院	制定实习计划、与企业共同确定实践教学项目、编写实践教学课程标准和实训讲义、企业实践
2	梁志光	中山市建设工程咨询有限公司	安排实习计划和企业指导教师、制定实践教学项目
3	郑国营	广东理工职业学院	基地相关制度建设、参与实际项目、参与实训讲义编制
4	未红	广东理工职业学院	学生实习指导与管理、企业实践、参与实训讲义编制
5	许垂夫	中山市建设工程咨询有限公司	指导学生进行项目实践、参与实训讲义编制
6	张潞	广东理工职业学院	为企业员工进行职业资格考证培训
7	吴继忠	广东理工职业学院	参与企业实际项目，参与实训讲义编制
8	罗中芳	中山市建设工程咨询有限公司	指导学生进行项目实践、参与实训讲义编制
9	郭汉辉	中山市建设工程咨询有限公司	基地相关制度建设、指导学生进行项目实践

(四) 实践课程指导书讲义(教材)编写, 实现实训资源共享

采用基地依托单位提供的实际工程项目的图纸和预算书为素材, 编写工程造价专业核心实践课程《建筑与装饰工程计价实训》、《工程招投标文件编制实训》的任务书及指导书等实训讲义, 条件成熟时联系出版社公开出版工程造价专业相应实训教材, 以实现实训资源的共享。

二、分年度建设计划

(一) 2016年6月~2017年6月

- 1、健全基地组织机构, 完善基地运行管理制度, 从制度上切实保障学生合法权益;
- 2、改善基地的教学软硬件条件: 企业添置工作电脑, 购买工程定额、技术规范及标准图集等专业图书资料, 增设办公工位及办公用品等; 校企联合组建校外实践教学指导教师队伍;
- 3、以企业实际项目作为学生开展《建筑与装饰工程计价实训》、《工程招投标文件编制实训》等实习实训课程的教学内容, 在企业工程师指导下完成实际项目, 以此增加学生实际工作经验, 培养企业后备专业技术力量, 提高学生就业竞争力;
- 4、校内专任教师到基地依托企业进行岗位实践, 参与完成企业项目, 以提高工程实践能力; 企业兼职教师承担工程造价专业实训课程指导的教学任务, 以提高职教能力。

(二) 2017年7月~2018年6月

- 1、不断完善实践教学基地的教学软硬件条件;
- 2、继续通过企业岗位实践和校内兼职授课的方式, 培养和提升专兼职指导教师的实践及职教能力, 形成一支高素质的专兼职指导教师队伍;
- 3、与企业共同编写《建筑与装饰工程计价实训》、《工程招投标文件编制实训》的实践教学讲义或教材。
- 4、与基地依托企业积极探索、创新校外实践教学模式, 形成更为科学合理的评价学生职业能力的评价方法, 使基地成为除满足基地依托企业用人需要外, 还能长期向建筑行业、企业输送优秀毕业生就业的人才储备基地。

2A. 项目建设进度表

子项目名称	基础	2017年6月 (预期目标、验收要点)	2018年6月 (预期目标、验收要点)
1. 健全基地组织机构，完善基地管理制度，保障学生合法权益	2015年9月与中山市建设工程咨询有限公司签订共建大学生校外实践教学基地协议书。	<b>预期目标：</b> 1. 完成基地管理团队组建，成员包含校内专任教师、企业负责人及兼职教师。 2. 明确基地管理团队的岗位划分及岗位职责。 <b>验收要点：</b> 1. 学校与企业签订的有关合作协议书 2. 学校、学生、企业三方签订的顶岗实习协议书及学生与企业签订的就业劳动合同 3. 基地管理制度（试行）：《校外实践教学基地建设与管理办法》 4. 岗位职责：《实践教学基地工作人员岗位职责》	<b>预期目标：</b> 1. 团队成员结构合理、稳定，职责明确。 2. 形成较完善的基地管理制度文件 <b>验收要点：</b> 1. 学校与企业签订的有关合作协议书 2. 学校、学生、企业三方签订的顶岗实习协议书及学生与企业签订的就业劳动合同 3. 《校外实践教学基地建设与管理办法》、《实践教学与质量监控管理办法》。 4. 《实践教学基地工作人员岗位职责》、《实践教学基地学生守则》
2. 改革校外实践教学模式和完善学生职业能力评价	2015年11月基地接收10名13级工程造价专业学生顶岗实习，实习期间企业工程师承担了实践内容的教学，与学校指派的专业老师共同担任实习指导工作，全面培养学生素质，逐渐实现由学生向“员工”的角色转换。2016年6月这批学生毕业时有7人与基地依托企业签订了就业协议。 2016年6月基地依托企业提供了2项工程造价咨询业务作为工程造价专业的核心技能课的教学案例及实训项目。 基地依托企业参与了本专业人才培养方案制定，其中实践教学学时占教学总学时的53.6%。 学生有较强的软件及手工计量计价动手能力，参加全国性技能竞赛获奖。	<b>预期目标：</b> 1. 通过企业调研，与基地依托企业共同制定出适应工程造价岗位技能要求的专业人才培养方案。 2. 与基地依托企业合作开发实训教学项目2项。 3. 由企业根据学生在顶岗实习中的表现及完成工作成果的质量对学生进行全面、合理的学生职业能力评价。 <b>验收要点：</b> 1. 16级工程造价专业人才培养方案 2. 《建筑与装饰工程计价实训》课程的实践教学项目：钢筋混凝土框架结构工业建筑的工程量清单计价（招标价） 3. 《工程招投标文件编制实训》课程的实践教学项目：民用建筑项目的工程招投标 4. 学生职业能力评价表	<b>预期目标：</b> 1. 与基地依托企业共同制定17级专业人才培养方案。 2. 学生的核心实训课程项目均来自企业的实际工程项目。 3. 进一步完善学生职业能力评价表，使其对学生的职业能力评价更全面、科学、合理。 <b>验收要点：</b> 1. 17级工程造价专业人才培养方案 2. 《建筑与装饰工程计价实训》课程的实践教学项目：钢筋混凝土剪力墙结构民用建筑的工程量清单计价（投标价） 3. 《工程招投标文件编制实训》课程的实践教学项目：工业建筑项目的工程招投标 4. 学生职业能力评价表
3. 专兼职教师队伍建设	企业先后派出了4名骨干工程师承担工程造价专业校内及校外的实践教学指导任务，包括公司总经理、造价所副所长。 专任教师有3人利用寒暑假下企业进行岗位实践，并参与完成企业实际工程项目。专任	<b>预期目标：</b> 1. 校内专任教师利用假期开展企业岗位实践不少于1月/人。 2. 企业派出至少2名兼职教师承担至少2门专业实习实训课程指导的教学任务。	<b>预期目标：</b> 1. 校内专任教师参与企业实际工程项目的造价咨询业务2项。 2. 企业派出至少3名兼职教师承担至少3门专业实习实训课程指导的教学任务。

	<p>教师均考取国家造价师执业资格，是“双师”型教师。</p> <p>专兼职教师团队年龄结构合理，职称结构合理，工作热情高涨，具有团队精神和创新能力。</p>	<p><b>验收要点：</b></p> <p>1. 《广东理工职业学院教师企业实践手册》、《教师参加企业实践考勤记录表》</p> <p>2. 兼职教师授课任务书及学生评教</p>	<p><b>验收要点：</b></p> <p>1. 教师参与企业实际项目所编制的造价文件</p> <p>2. 《广东理工职业学院教师企业实践手册》、《教师参加企业实践考勤记录表》</p> <p>3. 兼职教师授课任务书及学生评教</p>
4. 实践课程指导讲义（或教材）编写，实现实训资源共享	<p>专任教师指导学生参与基地依托企业的实际工程造价咨询业务，有着丰富的实践案例，可以为工程造价专业核心技能课程提供实训项目，并按真实岗位要求编写实训指导讲义。</p>	<p><b>预期目标：</b></p> <p>以企业实际工程案例作为《建筑与装饰工程计价实训》课程的实训项目，完全按企业造价员工作要求开展该课程实训。</p> <p><b>验收要点：</b></p> <p>《建筑与装饰工程计价实训》指导讲义（或教材）</p>	<p><b>预期目标：</b></p> <p>完全以企业实际工程案例作为《工程招标文件编制实训》课程的实训项目，完全按企业招投标员工作要求开展实训。</p> <p><b>验收要点：</b></p> <p>《工程招标文件编制实训》指导讲义（或教材）</p>

2B. 子项目建设进度表（对应 2A 的每一行，填写一页）

子项目 1:	健全基地组织机构，完善基地管理制度，保障学生合法权益	建设负责人:	郑国营、未红
建设内容	2017 年 6 月 (预期目标、验收要点)		2018 年 6 月 (预期目标、验收要点)
1. 签订合作协议	<ol style="list-style-type: none"> <li>《关于建立广东理工职业学院校外实习实训基地协议书》</li> <li>《广东理工职业学院与中山市建设工程咨询有限公司共建大学生校外实践教学基地（合作培养）协议书》</li> <li>《广东理工职业学院学生顶岗实习协议书》</li> <li>学生与企业签订的《中山市劳动合同》</li> </ol>		<ol style="list-style-type: none"> <li>《关于建立广东理工职业学院校外实习实训基地协议书》</li> <li>《广东理工职业学院与中山市建设工程咨询有限公司共建大学生校外实践教学基地（合作培养）协议书》</li> <li>《广东理工职业学院学生顶岗实习协议书》</li> <li>学生与企业签订的《中山市劳动合同》</li> </ol>
2. 组建基地建设与管理团队，成员包含校内专任教师、企业负责人及企业兼职教师	<ol style="list-style-type: none"> <li>完成中山建设工程造价专业大学生校外实践教学基地建设与管理办公室的组建</li> <li>完成基地的校企师资队伍组建，团队成员 6 人以上，来自企业的成员不少于 40%</li> <li>在校内及企业设置实践教学基地建设与管理工作室</li> </ol>		<ol style="list-style-type: none"> <li>中山建设工程造价专业大学生校外实践教学基地建设与管理办公室的工作有序开展</li> <li>建立稳定的高素质校企师资队伍，团队成员 8 人以上，来自企业的成员不少于 50%</li> <li>在校内及企业设置的实践教学基地建设与管理中心工作室运行平稳、高效</li> </ol>
3. 制定基地建设与管理文件及基地管理团队岗位职责	<ol style="list-style-type: none"> <li>制定基地建设与管理文件（试行）：《校外实践教学基地建设与管理办法》、《实践教学与质量监控管理办法》</li> <li>制定岗位职责：《实践教学基地工作人员岗位职责》、《实践教学基地学生守则》</li> </ol>		<ol style="list-style-type: none"> <li>完善基地建设与管理文件，使基地运行符合国家高职教育政策、符合高职教育特点</li> <li>保障学校、企业、学生相关利益，达到合作共赢的目标</li> </ol>

子项目 2:	改革校外实践教学模式和完善学生职业能力评价	建设负责人:	徐德慧、郑国营、吴继忠
建设内容	2017年6月 (预期目标、验收要点)		2018年6月 (预期目标、验收要点)
1. 通过企业调研, 共同制定专业人才培养方案	与基地依托企业共同制定 16 级专业人才培养方案		与基地依托企业共同制定 17 级专业人才培养方案
2. 《建筑与装饰工程计价实训》课程实践项目建设	1. 与基地依托企业合作开发《建筑与装饰工程计价实训》课程的实践教学项目: 钢筋混凝土框架结构工业建筑的工程量清单计价(招标价) 2. 实践教学项目由专任教师与企业工程师共同指导学生完成		1. 与基地依托企业合作开发《建筑与装饰工程计价实训》课程的实践教学项目: 钢筋混凝土剪力墙结构民用建筑的工程量清单计价(投标价) 2. 实践项目由专任教师与企业工程师共同指导学生完成
3. 《工程招投标文件编制实训》课程实践项目建设	1. 与基地依托企业合作开发《工程招投标文件编制实训》课程的实践教学项目: 民用建筑项目的工程招投标 2. 实践教学项目由专任教师与企业工程师共同指导学生完成		1. 与基地依托企业合作开发《工程招投标文件编制实训》课程的实践教学项目: 工业建筑项目的工程招投标 2. 实践教学项目由专任教师与企业工程师共同指导学生完成
4. 学生顶岗实习成果及职业能力评价	由企业根据学生在顶岗实习中的表现及完成工作成果的质量对学生进行全面、合理的职业能力评价。制定出学生职业能力评价表。		进一步完善学生职业能力评价表, 使其对学生的职业能力评价更全面、科学、合理



子项目 3:	专兼职教师队伍建设	建设负责人:	徐德慧、未红
建设内容	2017年6月 (预期目标、验收要点)	2018年6月 (预期目标、验收要点)	
1. 校内专任教师利用假期开展企业岗位实践, 参与企业实际造价咨询项目	1. 校内专任教师在企业进行岗位实践不少于1个月/人 2. 《广东理工职业学院教师企业实践手册》、《教师参加企业实践考勤记录表》	1. 校内专任教师在企业进行岗位实践并参与企业实际工程项目的造价咨询业务2项。 2. 《广东理工职业学院教师企业实践手册》、《教师参加企业实践考勤记录表》 3. 教师参与编制的企业造价咨询文件	
2. 企业派出工程师担任工程造价专业兼职教师, 承担专业核心实习实训课程指导的教学任务	1. 企业派出至少2名兼职教师承担至少2门专业实习实训课程指导的教学任务 2. 兼职教师授课任务书及学生评教	1. 企业派出至少3名兼职教师承担至少3门专业实习实训课程指导的教学任务 2. 兼职教师授课任务书及学生评教	

子项目 4:	实践课程指导讲义（或教材）编写，实现实训资源共享	建设负责人:		徐德慧、郑国营、吴继忠
建设内容		2017年6月 （预期目标、验收要点）	2018年6月 （预期目标、验收要点）	
1. 专任教师与基地依托企业合作编写《建筑与装饰工程计价实训》课程的指导讲义		1. 专任教师与基地依托企业合作完成《建筑与装饰工程计价实训》指导书编写，指导书案例来自企业实际工程项目 2. 案例的造价编制应符合最新计价规范要求，与市场接轨	《建筑与装饰工程计价实训》指导书在工程造价专业、建筑工程技术专业的2届学生中使用	
2. 专任教师与基地依托企业合作编写《工程招投标文件编制实训》课程的指导讲义		对基地依托企业所代理的建设项目招投标案例进行搜集、整理	1. 专任教师与基地依托企业合作完成《工程招投标文件编制实训》指导书编写 2. 《工程招投标文件编制实训》指导书在工程造价专业、建筑工程技术专业的1届学生中使用	

3A. 项目投入预算表

单位：万元

子项目名称	学校举办方投入				学校自筹资金				其他投入：				合计			
	2016年	2017年	2018年	小计	2016年	2017年	2018年	小计	2016年	2017年	2018年	小计	2016年	2017年	2018年	小计
1. 健全基地组织机构，完善基地管理制度，保障学生合法权益	0.2	0.1	/	0.3	0.4	0.4	/	0.8	/	/	/	/	0.6	0.5	/	1.1
2. 改革校外实践教学模式和完善学生职业能力评价	0.1	0.1	0.1	0.3	0.4	1.2	0.4	2.0	/	0.5	0.2	0.7	0.5	1.8	0.7	3.0
3. 专兼职教师队伍建设	0.1	0.2	/	0.3	0.6	1.2	0.4	2.2	0.2	0.3	0.1	0.6	0.9	1.7	0.5	3.1
4. 实践课程指导讲义（或教材）编写，实现实训资源共享	/	0.1	0.1	0.2	0.1	0.3	0.2	0.6	/	0.2	/	0.2	0.1	0.6	0.3	1.0
合计：	0.4	0.5	0.2	1.1	1.5	3.1	1.0	5.6	0.2	1.0	0.3	1.5	2.1	4.6	1.4	8.2

## 3B. 子项目投入预算表

单位：万元

子项目 1:					健全基地组织机构，完善基地运行管理制度											
建设内容	学校举办方投入				学校自筹资金				其他投入				合计			
	2016年	2017年	2018年	小计	2016年	2017年	2018年	小计	2016年	2017年	2018年	小计	2016年	2017年	2018年	小计
1. 签订合作协议	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
2. 组建基地建设与管理团队，成员包含校内专任教师、企业负责人及兼职教师	0.1	0.1	/	0.2	0.2	0.2	/	0.4	/	/	/	/	0.3	0.3	/	0.6
3. 制定基地建设与管理文件及基地管理团队岗位职责	0.1	/	/	0.1	0.2	0.2	/	0.4	/	/	/	/	0.3	0.3	/	0.6
合计:	0.2	0.1	/	0.3	0.4	0.4	/	0.8	/	/	/	/	0.6	0.5	/	1.1

子项目 2:					实践教学模式改革											
建设内容	学校举办方投入				学校自筹资金				其他投入				合计			
	2016年	2017年	2018年	小计	2016年	2017年	2018年	小计	2016年	2017年	2018年	小计	2016年	2017年	2018年	小计
1. 通过企业调研，共同制定专业人才培养方案	0.1	0.1	0.1	0.3	/	0.2	/	0.2	/	0.1	/	0.1	0.1	0.4	0.1	0.6
2. 《建筑与装饰工程计价实训》课程实践项目建设	/	/	/	/	0.2	0.4	0.2	0.8	/	0.2	0.1	0.3	0.2	0.6	0.3	1.1
3. 《工程招投标文件编制实训》课程实践项目建设	/	/	/	/	0.2	0.4	0.2	0.8	/	0.2	0.1	0.3	0.2	0.6	0.3	1.1
4. 学生职业能力评价	/	/	/	/	/	0.2	/	/	/	/	/	/	/	0.2	/	0.2
合计:	0.1	0.1	0.1	0.3	0.4	1.2	0.4	2.0	/	0.5	0.2	0.7	0.5	1.8	0.7	3.0

子项目 3:					专兼职教师队伍建设											
建设内容	学校举办方投入				学校自筹资金				其他投入				合计			
	2016年	2017年	2018年	小计	2016年	2017年	2018年	小计	2016年	2017年	2018年	小计	2016年	2017年	2018年	小计
1. 校内专任教师利用假期开展企业岗位实践，参与企业实际造价咨询项目	0.1	0.2	/	0.3	0.4	0.6	0.2	1.2	/	0.1	/	0.1	0.5	0.9	0.2	1.6
2. 企业派出工程师担任工程造价专业兼职教师，承担专业核心实习实训课程指导的教学任务	/	/	/	/	0.2	0.6	0.2	1.0	0.2	0.2	0.1	0.5	0.4	0.8	0.3	1.5
合计:	0.1	0.2	/	0.3	0.6	1.2	0.4	2.2	0.2	0.3	0.1	0.6	0.9	1.7	0.5	3.1

子项目 4:					实践课程指导讲义（或教材）编写，实现实训资源共享											
建设内容	学校举办方投入				学校自筹资金				其他投入				合计			
	2016年	2017年	2018年	小计	2016年	2017年	2018年	小计	2016年	2017年	2018年	小计	2016年	2017年	2018年	小计
1. 专任教师与基地依托企业合作编写《建筑与装饰工程计价实训》课程的指导讲义	/	0.1	/	0.1	0.1	0.2	0.1	0.4	/	0.1	/	0.1	0.1	0.4	0.1	0.6
2. 专任教师与基地依托企业合作编写《工程招投标文件编制实训》课程的指导讲义	/	/	0.1	0.1	/	0.1	0.1	0.2	/	0.1	/	0.1	/	0.2	0.2	0.4
合计:	/	0.1	0.1	0.2	0.1	0.3	0.2	0.6	/	0.2	/	0.2	0.1	0.6	0.3	1.0