

广东高职教育质量工程立项建设项目的任务书

院校名称 广东理工职业学院 (公章)
项目名称 萨特隆光学设备机电一体化技术专业
校外实践教学基地
项目类型 大学生校外实践教学基地
项目负责人 王洪 (签章)

广东省教育厅 制

填写要求

- 一、项目类型分为：优秀教学团队、精品开放课、实训基地、大学生校外实践教学基地；
- 二、请各高职院校如实填写；优秀教学团队、精品开放课、实训基地、大学生校外实践教学基地，每个项目填一份任务书；**大学生创新创业训练计划项目和教育教学改革项目不用填写任务书；**
- 三、各级项目进度均须明确年度目标、可监测指标及经费预算；
- 四、请按照本任务书格式填写，其中第**2B**、**3B**表须按照各子项目逐项填写，分项分页；
- 五、本任务书请用**A3**纸打印，一式**1**份上报。

1. 项目基本情况

院校 基本 信息	法人 代表 信息	姓 名	刘文清	部门及职务	校长	项目负责人 信 息	姓 名	王洪	部门及职务	机械系副主任
		办公室电话	020-8[]8	传 真			办公室电话	0208[]6	传 真	0208[]6
		手 机	13[]1	E-mail	[]@gdrtvu.edu.cn		手 机	13[]7	E-mail	[]@gdrtvu.edu.cn
	通信地址		广州市越秀区下塘西路3号					邮 编	510091	
项目建 设内容 及分年 度建设 计划	<p>一、项目建设内容</p> <p>校外实践教学基地建设是以高等职业教育培养技术技能人才为目标，通过加强实践教学，采用“工学结合，校企合作”的人才培养模式，突出校企共建，优质资源共享，建设具有校企深入融合的产学研一体的教学基地。</p> <p>本建设项目以专业建设目标为指引，以实践教学为核心，探索制定校外实践教学基地建设管理运行机制及评价机制；建成具有示范性要求的机械与自动化专业群校外实践教学基地；建立开放共享机制，将基地建设成为具有学生实习实训、顶岗实习、企业员工培训、产学研合作等功能的校企合作基地，能够为机械与自动化专业群提供实践教学服务，同时加强校企深度融合，为产学研一体化服务；深入研究基地建设、专业建设，突出教学改革研究；丰富机械与自动化专业群实践教学方式、方法、手段和途径，优化学校和企业资源，完善校外实践教学基地建设管理运行机制，制订校外实践教学基地评价机制，同时辐射到我校其他工科类专业；解决学校实践教学与企业生产需求之间的矛盾；建立贴合实践教学要求的校外实践教学基地建设管理运行机制；制订校外实践教学基地评价机制；建设专业教师基于企业需求的产学研基地。具体建设内容包括以下三个方面。</p> <p>1、完善基地组织机构及制度，推动实践教学模式改革</p> <p>通过建立完善的基地组织机构及校企之间新型的协作机制，从而建设稳定的、符合专业实践教学要求的校外实践教学基地，使实践教学具有职业化，切实提高机电一体化技术专业学生的工程实践能力；完善基地运行管理制度和实践教学评价机制，切实保障实践教学的可操作性和实效性，同时保障基地校企双方共建共管，实现企业员工培训、教师技能提升等功能，使校企合作达到互惠互利的目的，使基地成为学校与企业之间建立更深层次合作的纽带。</p> <p>2、建立基地教师工作室，搭建校企合作平台</p> <p>本建设项目通过建立基地教师工作室，充实专兼职教师队伍，保障实践教学的课程开发、课程资源建设、实践教学指导、企业员工培训、产学研产品项目开发及服务。</p> <p>3、开发实践教学及员工培训资源，提升社会服务能力</p> <p>校企双方共同确定实践教学内容、编写实践教学课程标准和实践教学讲义；对学生在企业的实践教学活动进行管控；开展企业从业人员职业资格和技能培训等，以保证校外实践教学基地充分发挥应有的作用，提高基地依托企业在专业建设中的参与度，有效保障校外实践学生和员工培训的合法权益。</p> <p>二、分年度建设计划</p> <p>本项目建设期2年，共分2个阶段。</p> <p>1、第一阶段（2016.7-2017.7）校外实践教学基地建设和实践运行阶段。</p> <p>完成校内实践教学基地和企业情况调研，制定示范性校外实践教学基地方案；完成制订校外实践教学基地建设方案和具体运行细则并付诸实践；完善基地组织机构，制定基地管理和基地运行制度；建立基地教师工作室并初步运行；逐步开发实践教学资源等。</p> <p>2、第二阶段：（2017.7-2018.7）校外实践教学基地完善及总结阶段。</p> <p>完善校外实践教学基地组织机构；完善基地教师工作室；开发企业员工培训项目及建设培训资源；承接企业产品项目开发及服务；分析项目实施的优势和不足，总结校外实践教学模式，申请项目验收。</p> <p>注：本申报项目在2014年已经广东理工职业学院立项为“广东理工职业学院示范性校外实践教学基地”校内项目，目前正在建设中。</p>									

2A. 项目建设进度表

子项目名称	基础	2017年7月 (预期目标、验收要点)	2018年7月 (预期目标、验收要点)
1. 基地组织机构及制度建设子项目	1. 2015年校级示范性校外实践教学基地； 2. 共建校外实践教学基地（合作培养）协议书（萨特隆2015）； 3. 自2011年合作开始，每年基地都接受学生参观、实习、毕业定岗实践等；	预期目标： 1. 确定基地组织管理体系架构，成立基地管理领导小组； 2. 明确基地管理团队及校企双方职责和任务，制定基地管理及运行制度； 3. 制定校外实践教学基地的建设方案和具体实施细则。 验收要点： 1. 学校与企业签订的有关合作协议书及基地管理领导小组成员名单； 2. 基地管理及运行制度；校外实践教学基地建设与管理办法； 3. 校外实践教学基地的建设方案和具体实施细则。	预期目标： 1. 基地组织管理团队结构合理、稳定，职责明确； 2. 形成较完善的基地管理制度文件； 3. 校外实践教学具有实效性和职业性。 验收要点： 1. 学校与企业签订的有关合作协议书及基地管理领导小组成员名单； 2. 基地管理及运行制度；校外实践教学基地建设与管理办法； 3. 校外实践教学基地的建设方案和具体实施细则。
2. 基地教师工作室建设子项目	1. 基地不定期接待专业教师下企业实践，每年不少于1人次，每次不少于一个月； 2. 自2011年起，基地教师与企业合作研发项目及开发产品3项； 3. 合作企业负责人张舟总经理任机械与自动化工程专业群教学指导委员会主任； 4. 合作企业受邀参加机械与自动化工程系2013、2014、2015级人才培养方案研讨、论证。	预期目标： 1. 成立基地教师工作室，建成专兼职实践教学师资队伍； 2. 基地教师工作室成员主要参与完成实践教学的课程指导； 3. 基地教师工作室成员完成至少1项研发项目或产品开发或项目服务。 验收要点： 1. 2016级机电一体化技术专业人才培养方案； 2. 合作项目1项。	预期目标： 1. 完善基地教师工作室，成员构成合理、稳定，专业能力及职业能力符合教学和产学研要求； 2. 合作完成部分学生的校外实践教学或毕业顶岗实践指导； 3. 搭建校企合作平台，形成产学研校企合作平台。 验收要点： 1. 17级机电一体化技术专业人才培养方案； 2. 合作项目3项。
3. 资源建设子项目	1. 抛光机总装生产线教学项目开发：以萨特隆抛光机总装生产线为基础，建设适合机械与自动化专业群实践教学的岗位和教学项目。包括抛光机电路板的设计和接线安装、抛光机部件设计和组装、抛光机总体设计和组装等； 2. 镀膜机总装生产线教学项目开发：镀膜机主体设计及装配、镀膜机计算机控制系统设计及组装、镀膜机镀膜原理及镀膜实现机构实训、镀膜机机械本体设计及制造、真空压缩机使用及维护等。	预期目标： 1. 合作开发实践教学项目； 2. 合作开发实践教学课程指导书。 验收要点： 1. 机电一体化技术专业校外实践教学项目书； 2. 机电一体化技术专业校外实践教学课程指导书。	预期目标： 1. 合作开发实践教学项目； 2. 合作开发实践教学课程指导书； 3. 合作开发企业员工培训项目。 验收要点： 1. 机电一体化技术专业校外实践教学项目书； 2. 机电一体化技术专业校外实践教学课程指导书； 3. 企业员工培训项目及项目培训资源。

2B. 子项目建设进度表（对应 2A 的每一行，填写一页）

子项目 1:	基地组织机构及制度建设子项目		建设负责人:	王洪
建设内容	2017年7月 (预期目标、验收要点)		2018年7月 (预期目标、验收要点)	
1. 基地组织机构建设	预期目标: 1. 确定基地组织管理体系架构, 成立基地管理领导小组; 验收要点: 1. 学校与企业签订的有关合作协议书; 2. 及基地管理领导小组成员名单。		预期目标: 1. 基地组织管理团队结构合理、稳定, 职责明确; 验收要点: 1. 学校与企业签订的有关合作协议书 2. 及基地管理领导小组成员名单。	
2. 基地运行管理制度和实践教学评价机制建设	预期目标: 1. 明确基地管理团队及校企双方职责和任务, 制定基地管理及运行制度; 2. 制定校外实践教学基地的建设方案和具体实施细则。 验收要点: 1. 基地管理及运行制度; 校外实践教学基地建设与管理办法; 2. 校外实践教学基地的建设方案和具体实施细则。		预期目标: 1. 形成较完善的基地管理制度文件; 2. 校外实践教学具有实效性和职业性。 验收要点: 1. 基地管理及运行制度; 校外实践教学基地建设与管理办法; 2. 校外实践教学基地的建设方案和具体实施细则。	

子项目 2:	基地教师工作室建设子项目	建设负责人:	王洪
建设内容	2017年7月 (预期目标、验收要点)		2018年7月 (预期目标、验收要点)
	1. 建立基地教师工作室, 充实专兼职教师队伍	<p>预期目标:</p> <p>1. 成立基地教师工作室, 建成专兼职实践教学师资队伍;</p> <p>2. 基地教师工作室成员主要参与完成实践教学的课程指导;</p> <p>3. 基地教师工作室成员完成至少 1 项研发项目或产品开发或项目服务。</p> <p>验收要点:</p> <p>1. 机电一体化技术专业人才培养方案;</p> <p>2. 合作项目 1 项。</p>	
2. 提升基地教师工作室教学及社会服务能力			<p>预期目标:</p> <p>1. 完善基地教师工作室, 成员构成合理、稳定, 专业及职业能力符合教学和产学研要求;</p> <p>2. 合作完成部分学生的校外实践教学或毕业顶岗实践指导;</p> <p>3. 搭建校企合作平台, 形成产学研校企合作平台。</p> <p>验收要点:</p> <p>1. 机电一体化技术专业人才培养方案;</p> <p>2. 合作项目 3 项。</p>

子项目 3:	资源建设子项目	建设负责人:	吴文君, 谢波, 童和平
建设内容		2017年7月 (预期目标、验收要点)	2018年7月 (预期目标、验收要点)
1. 确定实践教学内容、编写实践教学课程标准和实践教学讲义		预期目标: 1. 合作开发实践教学项目; 2. 合作开发实践教学课程指导书。 验收要点: 1. 机电一体化技术专业校外实践教学项目书; 2. 机电一体化技术专业校外实践教学课程指导书。	
2. 开展企业从业人员职业资格和技能培训			预期目标: 1. 合作开发企业员工培训项目。 验收要点: 1. 企业员工培训项目及项目培训资源。

3A. 项目投入预算表

单位: 万元

子项目名称	学校举办方投入				学校自筹资金				其他投入:				合计			
	2016年	2017年	2018年	小计	2016年	2017年	2018年	小计	2016年	2017年	2018年	小计	2016年	2017年	2018年	小计
1. 基地组织机构及制度建设子项目	0.2	0.2	/	0.4	0.4	0.4	/	0.8	/	/	/	/	0.6	0.6	/	1.2
2. 基地教师工作室建设子项目	0.1	0.1	0.1	0.3	0.4	1.2	0.4	2.0	/	0.5	0.2	0.7	0.5	1.8	0.7	3.0
3. 资源建设子项目	0.1	0.2	/	0.3	0.6	1.5	0.6	2.7	0.2	0.5	0.1	0.8	0.9	2.2	0.7	3.8
合计:	0.4	0.5	0.1	1.0	1.4	3.1	1.0	5.5	0.2	1.0	0.3	1.5	2.0	4.6	1.4	8.0

3B. 子项目投入预算表

单位：万元

子项目 1:					健全基地组织机构, 完善基地运行管理制度											
建设内容	学校举办方投入				学校自筹资金				其他投入				合计			
	2016年	2017年	2018年	小计	2016年	2017年	2018年	小计	2016年	2017年	2018年	小计	2016年	2017年	2018年	小计
1. 基地组织机构建设	0.1	0.1	/	0.2	0.2	0.2	/	0.4	/	/	/	/	0.3	0.3	/	0.6
2. 基地运行管理制度和实践教学评价机制建设	0.1	0.1	/	0.2	0.2	0.2	/	0.4	/	/	/	/	0.3	0.3	/	0.6
合计:	0.2	0.2	/	0.4	0.4	0.4	/	0.8	/	/	/	/	0.6	0.6	/	1.2

子项目 2:					实践教学模式改革											
建设内容	学校举办方投入				学校自筹资金				其他投入				合计			
	2016年	2017年	2018年	小计	2016年	2017年	2018年	小计	2016年	2017年	2018年	小计	2016年	2017年	2018年	小计
1. 建立基地教师工作室, 充实专兼职教师队伍	0.1	0.1	0.1	0.3	0.2	0.8	0.2	1.2	/	0.3	0.1	0.4	0.3	1.2	0.4	1.9
2. 提升基地教师工作室教学及社会服务能力	/	/	/	/	0.2	0.4	0.2	0.8	/	0.2	0.1	0.3	0.2	0.6	0.3	1.1
合计:	0.1	0.1	0.1	0.3	0.4	1.2	0.4	2.0	/	0.5	0.2	0.7	0.5	1.8	0.7	3.0

子项目 3:					专兼职教师队伍建设											
建设内容	学校举办方投入				学校自筹资金				其他投入				合计			
	2016年	2017年	2018年	小计	2016年	2017年	2018年	小计	2016年	2017年	2018年	小计	2016年	2017年	2018年	小计
1. 确定实践教学内容、编写实践教学课程标准和实践教学讲义	0.1	0.2	/	0.3	0.3	1.0	0.4	1.7	0.2	0.5	0.1	0.8	0.6	1.7	0.5	2.8
2. 开展企业从业人员职业资格和技能培训	/	/	/	/	0.3	0.5	0.2	1.0	/	/	/	/	0.3	0.5	0.2	1.0
合计:	0.1	0.2	/	0.3	0.6	1.5	0.6	2.7	0.2	0.5	0.1	0.8	0.9	2.2	0.7	3.8