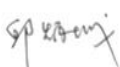


广东省高等职业教育教学改革研究与实践

项目中期检查报告书

项目名称	中高职贯通培养规范化研究——以计算机应用技术专业为例		
项目负责人(签名)		项目承担学校	广东理工职业学院
项目编号	GDJG2019134	项目类别	教育教学改革研究与实践项目

一、项目进展情况(工作方案、实施情况、存在的问题、拟开展的工作,能否按时完成计划等)

1. 项目按照实施计划,如期进行,完成情况如下:

(1) 第一阶段(2019.1-2019.8)

资料收集、调研与初步实施阶段,此阶段要明确分工,阶段成果是初步设计“中高职”一体化执行方案。

(2) 第二阶段(2019.9-2020.5)

项目的实施与考察阶段,着重考察中高职学生入学和教学反馈情况,阶段性完善中高职“3+2”人才培养方案和中高职贯通培养三二分段转段考核方案。

(3) 第三阶段(2020.3-2021.8)

中高职一体化培养模式深入实施阶段,阶段成果是详细完善中高职衔接体系结构,根据研究过程中出现的问题及时总结和反馈、发表相应论文。

目前,按照计划正在实施第3步。

2. 能够按时完成计划

下一步,按照计划开展最后最后一个阶段,即第四阶段(2021.9-2021.12)

项目总结与优化阶段,根据运行情况,完善培养模式,组织专家论证,形成研究报告。

二、代表性成果简介（发表杂志或采用单位、基本内容、应用价值、社会影响等）

1. 已经完成 2020 级《计算机应用技术专业五年一体化人才培养方案》，为最终完成 2021 级的《计算机应用技术专业中高职贯通培养一体化人才培养方案》，打下良好基础。

2. 已经完成 2020 级《计算机应用技术专业中高职贯通培养转段考核方案》，为最终完成 2021 级的《转段考核方案》，打下良好基础。

3. 发表论文《程序设计课仿机房环境在线教学研究》，2020 年 7 月，主题：探讨疫情期间，程序设计类课程如何在线仿真教学。

4. 针对专业核心课《Photoshop 图像处理》课程进行教学资源优化改革，已完成教材《Photoshop 图像处理案例教程》的初稿校对，预计 2021 年 2 月出版。

5. 随着项目研究深入，逐渐出现教学成果，带学生参加竞赛获奖

指导学生参加广东省教育厅主办的《2019-2020 年度广东省职业院校技能大赛学生专业技能竞赛“web 应用软件开发赛项”》，计算机应用技术专业方向的赛事，获二等奖，成永常指导，2020 年 12 月。

6. 建设实践教学基地：与广州漫游计算机科技有限公司共建校外实践教学基地《广州漫游计算机科技有限公司实习实训基地》，2020 年 10 月签署协议书，主要基于计算机应用技术专业交互设计方向进行建设。

目前，中高职贯通培养的 2020 级三二分段的高职生已经到基地实践 1 个月，效果很好。

三、经费情况				
3.1 经费到位情况	经费来源	到位金额 (元)	到位时间	下拨文件名称
	省财政			
	学校	20000	2019.9	2019年理工省级质量工程-中高职贯通培养规范化研究——以计算机应用技术专业为例(编号125700042004)
	其他:	40000	2019.9	
	合计			
3.2 经费支出情况	支出科目	支出金额 (元)	支出时间	
	会务费	7200	2019.12	凭证编号: J01113
	培训	4980	2020.9	凭证编号: J00098
	耗材	1009.78	2020.11	凭证编号: J00217
	软件服务	3017.61	2020.11	凭证编号: J00217
	比赛租车	1200	2020.11	凭证编号: J00373
	会务费	4920	2020.12	凭证编号: J00913
	合计	22347.39		
<p>四、项目实施效果 (具体案例, 字数控制在 3000 之内, 可另附页)</p> <p>本项目以广东理工职业学院计算机应用技术为例, 对中高职贯通培养中的规范进行研究与实践, 项目按计划如期开展, 目前已经获得的实施效果主要如下:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 将中职、高职传统分隔式的培养, 变成现在中高职贯通一体化培养 <ol style="list-style-type: none"> (1) 2020 年《计算机应用技术专业中高职贯通培养一体化人才培养方案》。 (2) 2020 年《计算机应用技术专业中高职贯通培养转段考核方案》。 <p>《中高职五年一体化人才培养方案》和《转段考核方案》的统筹设计使中职、高职能因为共同的责任、义务、利益而汇聚成一体, 避免中高职贯通培养中课程重复开设、实训重复执行的资源浪费等弯路, 能够利用中高职的各自优势、汇聚形成一个整体。</p> 2. 建设实践教学基地: 与广州漫游计算机科技有限公司共建校外实践教学基地《广州漫游计算机科技有限公司实习实训基地》, 2020 年 10 月签署协议书, 主要基于计算机应用技术专业交互设计方向进行建设。 				

目前，中高职贯通培养的2020级三二分段的高职生已经到基地实践1个月，效果很好。

3. 发表论文《程序设计课仿机房环境在线教学研究》，2020年7月，主题：探讨疫情期间，程序设计类课程如何在线仿真教学。

4. 针对专业核心课《Photoshop 图像处理》课程进行教学资源优化改革，已完成教材《Photoshop 图像处理案例教程》的初稿校对，预计2021年2月出版。

5. 随着项目研究深入，逐渐出现教学成果，带学生参加竞赛获奖

指导学生参加广东省教育厅主办的《2019-2020年度广东省职业院校技能大赛学生专业技能竞赛“web 应用软件开发赛项”》，计算机应用技术专业方向的赛事，获二等奖，成永常指导，2020年12月。

学校教改项目管理部门审核意见：

根据《广东省高职教育教学改革研究与实践项目管理要求》，教务处对该项目的中期研究进度、阶段性成果、经费使用以及实施效果进行了全面的检查。经审核，该项目的中期检查条件均符合省教育厅文件精神 and 项目中期检查的基本条件。



注：1. 如因特殊情况需变更项目负责人等重大事项，需另填报《广东省高等职业教育教学改革项目重要事项变更申请表》，并按要求备案。2. 此报告书为项目过程管理的佐证材料，须在项目验收时提交