

广东省高职教育质量工程项目 验收登记表

项目类别：大学生校外实践教学基地

项目名称：中山建设工程造价专业校外实践教学基地

所在学校（公章）：广东理工职业学院

项目负责人（签名）：徐德慧 徐德慧

项目参与人：梁志光、许垂夫、陈振、郭汉辉、
刘宁、郑国营、未红、吴继忠

立项时间： 2016 年 6 月 8 日

填表时间： 2022 年 4 月 5 日

广东省教育厅 制

2022 年

一、项目建设基本情况（限 500 字以内）

依托中山市建设工程咨询有限公司，以基地建设为抓手，校企合力，在以下几方面取得建设成效：

1. 签订了协议，组建了机构，制定了制度，保障了权益

成立了由专业负责人和公司总经理为组长的校外实践教学基地管理小组，制定了基地运行管理制度，在相关环节签订协议，保障了参与各方的合法权益。

2. 创新“真题真做”实践教学模式，学生技能提升明显

1) 与企业共建工程设计与造价咨询双师工作室。按企业招聘模式招收在校学生进入工作室，在工程师和教师共同指导下参与完成企业真实项目，以企业员工标准对学生成果及职业能力进行评价。将这些项目作为技能课实训项目和专业课教学案例。

2) 派出学生赴基地企业顶岗实习。安排建筑类专业学生进入企业开展专业顶岗实习，校企共同制定培训计划，企业安排工程师对学生开展一对一、一对二技能传帮带。通过双向选择，部分学生留在企业就业。

3. 专兼职教师队伍的实践能力与职教能力均有提高

项目建设期内，教师利用假期到基地企业进行岗位实践，累计三个月，参与了企业项目近十项。企业为我校建筑类专业先后选派 4 名工程师承担实训课程指导和讲座，约 150 学时。

4. 共同制定专业人才培养方案制定及实训课程资源建设

与企业共同制定 16~19 级工程造价专业人才培养方案，使课程设置更适应造价企业岗位能力需求。以工作室实际完成的企业项目为实例，校企共同编写了两门实训课程的任务书及指导书。

二、项目建设任务和目标完成情况¹

应完成要点数（个）	已完成要点数（个）	完成率（%）
11	11	100
主要建设任务 ² （分条列举）	现阶段已完成任务 （分条列举）	尚未完成的建设任 务（分条列举）
1. 签订相关协议，保障三方权益	<p style="text-align: center;">已完成</p> <ul style="list-style-type: none"> ✧ 校企合作协议 ✧ 学校、学生、企业三方签订的顶岗实习协议书 ✧ 学生与企业签订的劳动合同 	无
2. 成立校外实践教学基地管理小组	<p style="text-align: center;">已完成</p> <p>成立由工程造价专业负责人和中山建设总经理为组长的基地管理小组</p>	无
3. 制定和完善基地管理制度	<p style="text-align: center;">已完成</p> <ul style="list-style-type: none"> ✧ 《校外实践教学基地建设与管理办法》 ✧ 《实践教学基地学生守则》 ✧ 《大学生校外实践教学基地管理各方职责》 	无
4. 企业参与共同工程造价专业人才培养方案	<p style="text-align: center;">已完成</p> <p>参与 2016-2019 级人才培养方案，根据企业建议新增了工程 BIM 系列软件应用、钢结构识图与预算、市政工程计价实训等课程</p>	无
5. 共同开展建筑与装饰工程计价实训项目建设，改革实践教学模式	<p style="text-align: center;">已完成</p> <p>以企业真实项目和企业工作模式开展专业核心实训课程《建筑与装饰工程计价实训》教学</p>	无

¹ 本表可根据实际情况，自行添加行。

² 主要建设任务由项目负责人**根据项目申报、立项、管理、验收等文件要求**，结合项目申报书（含申请书、任务书等，下同）确定。

6. 共同开展工程招投标文件编制实训项目建设,改革实践教学模式	<p style="text-align: center;">已完成</p> <p>以企业真实项目和企业工作模式开展专业核心实训课程《工程招投标文件编制实训》教学</p>	无
7. 共同指导校外实践教学,完善学生职业能力评价	<p style="text-align: center;">已完成</p> <p>项目建设期内先后安排约 40 名学生到基地企业开展顶岗实习,以企业员工标准对学生完成成果及职业能力进行评价</p>	无
8. 教师利用假期开展企业岗位实践,参与企业实际造价咨询项目 2 项	<p style="text-align: center;">已完成</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ 参与中山亿利大厦工程项目管理 ◇ 担任中山建设建筑工程项目管理软件开发技术顾问 ◇ 参与企业项目珠海市启源幼儿园园舍修缮项目结算审核 	无
9. 企业派出 3 名工程师担任兼职教师,承担 3 门专业课程和讲座	<p style="text-align: center;">已完成</p> <p>企业先后派出 4 名工程师承担课程教学和讲座</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ 许垂夫,指导《建筑与装饰工程计价实训》 ◇ 陈振,指导《安装工程计价实训》 ◇ 郭汉辉,罗中芳,开展工程项目管理讲座 	无
10. 合作编写《建筑与装饰工程计价实训》课程的指导讲义,在工程造价专业、建筑工程技术专业学生中使用 2 届	<p style="text-align: center;">已完成</p> <p>《建筑与装饰工程计价实训任务书及指导书》工程造价专业、建筑工程技术专业学生中使用 3 届</p>	无
11. 合作编写《工程招投标文件编制实训》课程的指导讲义,在工程造价专业、建筑工程技术专业学生中使用 1 届	<p style="text-align: center;">已完成</p> <p>《工程招投标文件编制实训任务书及指导书》工程造价专业、建筑工程技术专业学生中使用 2 届</p>	无

建设举措和建设目标 (分条列举)	现阶段已经落实的 建设举措和已经实现的目标(分条 列举)	尚未实施的举措 和未完成目标 (分条列举)
1. 根据工作需要签订相关协议,使三方合法权益得到保障	1. 校企签订合作协议 2. 学生在基地企业实习的均签订实习协议 3. 学生在基地企业就业的均签订劳动合同 通过协议约束,使三方合法权益得到保障	无
2. 成立校外实践教学基地管理小组,明确责权	成立由工程造价专业负责人和中山建设总经理为组长的基地管理小组,明确了小组的主要职责和任务	无
3. 制定和完善基地建设管理制度	已制定《校外实践教学基地建设与管理办法》、《实践教学基地学生守则》、《大学生校外实践教学基地管理各方职责》、《实践教学与质量监控管理办法》	无
4. 企业参与共同制定人才培养方案	参与 2016-2019 级人才培养方案,根据企业建议新增了工程 BIM 系列软件应用、钢结构识图与预算、市政工程计价实训等课程,课程反映行业先进技术,满足企业岗位能力需求	无
5. 校企共建双师工作室,师生共同参与企业实际项目,并被专业核心实训课程采用	基地企业为工作室引入实际工程项目咨询业务近十项,由企业工程师和教师共同指导工作室学生按企业工作流程和标准完成。 其中部分项目被建筑与装饰工程计价实训、招投标文件编制实训课程采用作为实训项目和课程案例。	无
6. 安排学生在基地企业开展顶岗实习,并为企业输送专业人才	项目建设期内先后安排约 40 余名学生到基地企业开展顶岗实习,以企业员工标准对学生完成成果及职业能力进行评价。通过双向选择部分学生留在企业就业。	无

7. 教师利用假期开展企业岗位实践，参与企业实际造价咨询项目	项目建设期内教师完成下企业实践工作，参与完成企业项目多项，教师实践能力得到提升	无
8. 企业派出工程师担任兼职教师，承担专业课程教学和讲座	企业先后派出许垂夫、陈振、郭汉辉、罗中芳四位工程师来校承担实践教学任务及讲座	无
9. 以企业真实工程为载体，共同编写实践教学指导讲义	《建筑与装饰工程计价实训任务书及指导书》编写完成并已使用3届 《工程招投标文件编制实训任务书及指导书》编写完成并已使用2届	无

三、项目预期成果达成情况³

预期成果 (分条列举)	现阶段已完成的建设成果 (分条列举)	尚未完成的预期成果 (分条列举)
1. 签订相关协议，制定基地管理制度文件	校企合作协议书；学生实习、就业协议； 基地管理制度文件4份；学生企业培养计划2份。	无
2. 企业参与人才培养方案制定	企业参与了工程造价专业2016~2019年人才培养方案制订和修订，根据企业建议新增了工程BIM系列软件应用、钢结构识图与预算、市政工程计价实训等课程。	无
3. 改革实践教学模式，完善学生职业能力评价	共建双师工作室，师生参与完成企业引入的真实工程项目； 将企业真实项目作为核心实训课程的实训项目，并按企业员工标准对学生成果和职	无

³ 本表可根据实际情况，自行添加行。

	<p>业能力进行评价。 学生技能提升明显，参加技能竞赛获奖多项。</p>	
<p>4. 安排学生在基地企业开展顶岗实习，并为企业输送专业人才</p>	<p>项目建设期内先后安排约40名学生到基地企业开展顶岗实习，以企业员工标准对学生成果和职业能力进行评价。经双向选择十余名学生留在企业就业。</p>	无
<p>5. 安排专任教师进行企业岗位实践，参与企业实际工程项目2项</p>	<p>教师岗位实践累计3个月以上，参与企业实际工程项目咨询业务超过2项。</p>	无
<p>6. 企业派出至少3名兼职教师承担至少3门专业实习实训课程指导和讲座</p>	<p>许垂夫，指导《建筑与装饰工程计价实训》《顶岗实习》 陈振，指导《安装工程计价实训》《顶岗实习》 郭汉辉、罗中芳，工程项目管理讲座</p>	无
<p>7. 共同编写实训指导讲义</p>	<p>建筑与装饰工程计价实训任务书及指导书，使用3届 工程招投标文件编制实训任务书及指导书，使用2届</p>	无

(项目主要成果目录, 需提供实证或佐证材料, 材料另附)

一、签定合作协议, 制定基地管理制度, 保障各方权益

1. 双方共建大学生校外实践教学基地(合作培养)协议书
2. 大学生校外实践教学基地管理各方职责
3. 大学生校外实践教学基地建设与管理办法
4. 大学生校外实践教学基地学生守则

二、创新“真题真做”实践教学模式, 学生技能提升明显, 满足企业需求

1. 2016级、2017级工程造价专业人才培养方案(部分页)课程比较
2. 广东理工职业学院双师工作室申报书(徐德慧)
3. 2016年双师工作室立项的通知和2019年双师工作室建设项目结题证书
4. 将企业真实项目的招投标文件运用在工程招投标实训中
5. 学生在工作室参与完成企业项目统计表(部分)
6. 广东理工职业学院学生顶岗实习协议书
7. 校企共同制定企业实习生培养计划、新手技能培养计划等
8. 学生在基地依托企业参加岗位实习照片
9. 广东理工职院中期教学检查顶岗实习实地走访记录表
10. 学生顶岗实习手册中企业考核评价表
11. 中山市劳动合同(学生与中山建设签订的就业合同)
12. 学生参加各类专业技能竞赛获奖证书(部分)

三、专兼职教师队伍的实践能力与职教能力得到提高

1. 广东理工职业学院教师企业实践手册
2. 教师参与基地企业项目的情况
3. 教师发表论文:“双师工作室”校企合作应用研究
4. 企业来校兼课教师许垂夫教学评教资料
5. 企业来校兼课教师陈振、郭汉辉教学评教资料

四、完成共建实践课程教学资源

1. 采用企业项目编写的实训教学讲义《建筑与装饰工程计价实训任务书》
2. 采用企业项目编写的实训教学讲义《建筑与装饰工程计价实训指导书》
3. 采用企业项目编写的实训教学讲义《工程招投标文件编制实训任务书》
4. 采用企业项目编写的实训教学讲义《工程招投标文件编制实训指导书》

四、项目建设水平

中山建设工程造价专业校外实践教学基地建设项目于2016年6月立项，项目团队依托中山市建设工程咨询有限公司，利用各自优势资源，通过互派教师参与企业项目、工程师参与学校人才培养，学生进入企业岗位实践，共建工作室开展造价咨询项目合作等方式，经过近3年合作实践，基本实现了该基地建设之初所期望的改革专业实践教学模式，打造较高实践能力与职教能力的专兼职教师队伍，提供企业人才储备等方面的共赢目标。

1、互派教师和工程师参与校企合作互动，提升实践和职教能力

教师近年来在基地依托企业进行岗位实践，参与企业实际项目，为企业提供服务。企业先后派出三位工程师来校承担实践教学任务及讲座、参与专业人才培养方案制订。在这种互动中，教师的实践能力、工程师的指教能力得到提升。

2、为专业实践教学改革提供企业案例，形成真题真做式实践教学模式

将企业项目融入课程实践教学，采用与企业合作完成的实际工程图纸作为工程造价专业学生的《房屋构造与识图》《平法识图与钢筋算量》《建筑与装饰工程计量计价》等课程的教学案例，并以此项目的预算编制作为建筑与装饰工程计价实训课程的题目，合作编写了《建筑与装饰工程计价实训任务书及指导书》《工程招投标文件编制实训任务书及指导书》，已在14~17级班级中使用。

3、合作共建双师工作室，使学生在校就能通过参与完成企业项目，接受企业职业化的专业训练，实现与岗位无缝对接

在工程设计与造价咨询双师工作室的管理上，参照造价咨询企业管理模式吸纳工作室成员，按照企业的工作流程和工作要求，共同指导学生完成企业技术项目。为使工作室学生能更直接地学习到企业工作方法和经验，感受到企业工作氛围，在参与完成企业项目过程中，我们会邀请该项目的企业方工程师来校进行项目指导。并带学生到合作企业的办公场所去实地参观工程师们的工作状态，与工程师面对面交流，进一步激发了学生的专业学习兴趣和积极性。在项目合作中不但强化了学生的专业技术实操能力，提高了教师的工程实践能力，也为合作企业提供了类似订单式的人才培养储备。

4、人才培养质量提高，为合作企业提供充足后备人才，毕业生供不应求

学生在参与企业项目实践过程中，专业识图能力、计量计价能力得到强化，建筑类学生近年来参加的各类专业技能竞赛中均能获奖。由于学生在走入社会就业前就已在参与企业真实项目，其动手实践能力相对较好，因此学生无论是在选择顶岗实习企业还是就业单位时，都受到企业青睐，被企业争相邀请。近两年除满足合作企业用人需求外，每年都有超过四十家企业来校招聘，其中包括华联世纪工程咨询股份有限公司、深圳市华阳国际工程造价咨询有限公司、广东建宇工程咨询有限公司等广东省造价行业百强企业，毕业生供不应求。土建类专业学生的就业、实习岗位与专业对口率均在 95%以上，就业质量高。

五、项目经费落实和使用情况

申报时承诺的 项目建设总经费 (万元)	已到位 建设经费 (万元)	资金到位率 (%) ¹	已支出 建设经费 (万元)	资金支出率 (%) ²
8.2	8.3	101.2%	8.14	98%

申报材料上的经费使用方案

子项目名称	合计			
	2016 年	2017年	2018年	小计
1. 健全基地组织机构，完善基地管理制度，保障学生合法权益	0.6	0.5	/	1.1
2. 改革校外实践教学模式和完善学生职业能力评价	0.5	1.8	0.7	3.0
3. 专兼职教师队伍建设	0.9	1.7	0.5	3.1
4. 实践课程指导讲义（或教材）编写，实现实训资源共享	0.1	0.6	0.3	1.0
合计：	2.1	4.6	1.5	8.2

经费实际收支情况（请具体列出项目经费收入细目和项目支出细目）

收入：专业建设经费 24000 元
 生均实训经费 19000 元
 省争先创优奖补资金 40000 元
 收入小计：83000 元

支出：图书资料及文印费 1462 元
 小型设备及耗材费 9300 元
 外聘专家酬金 2300 元
 购买工程造价软件 40000 元
 技能竞赛费 8588.36 元

¹ 资金到位率=已到位建设经费/申报时承诺的项目建设总经费。

² 资金支出率=已支出建设经费/已到位建设经费

教师外出学习培训费 12941.5

企业参观租车费 6800 元

支出小计：81391.86 元



2022 年 4 月 15 日

六、项目后续建设规划（限500字以内）

（可以填写后续建设设想或应用推广计划等）

由于受到基地依托企业办公场地有限的影响，在一定程度上阻碍了校外实践教学开展的规模，基地企业可以接纳学生开展实地实习实训的数量呈现逐年递减的态势，因此需要我们在建设中不断探索更灵活多样的校外实践教学形式，将校外基地企业的人才培训、培养功能延伸至校企共建的校内工作室，利用校企共建的双师工作室平台，采用企业项目合作的方式开展人才培养。接下来，我们将与企业合作，进一步改善工程设计与造价咨询双师工作室的软硬件条件，完善双师工作室各项管理办法，继续用好基地依托企业的专业人员技术力量，聘请他们承担我校土建类专业实习实训教学任务，继续加强与基地依托企业开展造价咨询和招投标项目合作，深化企业在我校建筑类专业职业教育的参与度和融合度，让学生在工作室接受企业工程师的项目技术指导过程中，通过言传身教对学生进行企业文化熏陶、职业道德教育以及就业观指导，使学生树立起正确的就业观，提升职业道德，熟悉企业文化，从而缩短课堂和岗位的距离。

七、项目负责人承诺

本人确认本表内容真实无误、准确，没有弄虚作假或学术不端等行为。

签名：徐德慧

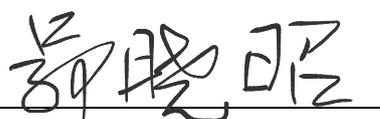
2022年4月18日

八、项目校内结题专家组意见（需附结题实证材料）

校内结题评审专家				
序号	姓名	职称/职务	所在单位	联系方式
1				
2				
3				
4				
5				
...				
专家组意见（200字以内）				

九、学校委托验收专家组意见⁶

学校验收专家				
序号	姓名	职称/职务	所在单位	联系方式
1	黄晓红	教授/教务部副主任	广东轻工职业技术学院	
2	汤中军	副教授/校企合作办公室主任	广州科技贸易职业学院	
3	付林	副教授/创新促进处处长	中山职业技术学院	
4	张斌	副教授/资产与设备管理处处长	顺德职业技术学院	
5	郭晓昭	高工/实训中心	广州城市职业学院	
校内结题和验收是否合并开展			是 <input checked="" type="checkbox"/>	否 <input type="checkbox"/>
专家组意见（200字以内）				
<p>2022年4月22日下午，广东理工职业学院通过腾讯会议组织校外专家对广东省高职教育质量工程项目“中山建设工程造价专业群校外实践教学基地”进行结题评审。项目负责人对项目的结题情况进行了汇报。通过质询和答辩，经专家组讨论，形成意见如下：</p> <p>该项目建设任务和目标已完成，预期成果达到建设任务书的要求，建设经费到位，资金使用合理。</p> <p>专家组一致认为，该项目通过结题验收。</p> <p>专家组组长（签字）：黄晓红 </p> <p>专家组成员（签字）：汤中军、付林、张斌、郭晓昭</p> <p></p>				



⁶ 仅委托学校组织验收的项目，需要填写本部分表格；各高职院校受省教育厅委托组织开展省级验收时，可将校内结题和省级验收结合起来开展。

十、项目校内管理部门意见

该项目经过校内管理部门审核确认，符合验收条件，同意推荐至省级验收。

部门盖章：

2022年5月7日

