

2015 年
广东省高等职业教育
精品资源共享课
建设方案



课 程 学 校 广东理工职业学院 (盖章)

课 程 名 称 数据库技术

课 程 类 型 专业课

所属专业大类名称 电子信息大类

所属专业类名称 计算机类

所属专业名称 (专业课填写) 计算机网络技术

课 程 负 责 人 贺桂英

填 报 日 期 2016-6-28

目录

建设方案	1
一、项目建设时间	3
二、项目建设的指导思想和目标	3
三、课程团队及组织机构	4
四、课程建设的内容要求	5
五、课程建设的计划	6
六、精品开放课程的过程管理	11
七、项目预算	11

根据粤教高函[2016]135号文件《广东省教育厅关于公布2015年度省高职教育质量工程立项建设项目的通知》，我校《数据库技术》课程已经作为2015年省级精品开放课程成功立项。为贯彻落实胡锦涛总书记在庆祝清华大学建校100周年大会上的重要讲话精神和《教育部关于国家精品开放课程建设的实施意见》（教高〔2011〕8号）、《教育部办公厅关于印发〈精品资源共享课建设工作实施办法〉的通知》（教高厅〔2012〕2号）及《广东省教育厅关于组织开展省精品资源共享课建设和2012年国家精品资源共享课推荐工作的通知》（粤教高函〔2012〕170号）等文件精神，促进《数据库技术》课程建设上质量、上水平，并适应高职发展趋势，积极推动教学改革，精品开放课程建设工作正式启动。为保证建设工作的顺利进行，特制定此方案。

一、项目建设时间

2016年6月17日—2018年6月16日

二、项目建设的指导思想和目标

《数据库技术》精品开放课程以利用现代信息技术手段，加强优质教育资源开发和普及共享，进一步提高高等教育质量，服务学习型社会建设作为目标，建成具有一流教师队伍、一流教学内容、一流教学方法、一流教材、一流教学管理等特点的示范性课程。本课程建设以教育思想和教育观念的转变为先导，通过改革教学内容，改进教学方法和教学手段，加强师资队伍建设和实践性教学环节，以普及共享优质课程资源为目的、体现现代教育思想和教育教学规律、展示教师先进教学理念和方法、服务学习者自主学习、通过网络传播的开放课程。

子项目名称	预期目标、验收要点
1. 课程标准改版	1. 目标：根据新的教学内容制定新版的课程标准。 2. 验收要点：新版课程标准、教案各1份。
2. 课件改版	1. 目标：更新课件内容，包含教学设计，说课。 2. 验收要点：新版课件1套。
3. 教学视频改革	1. 目标：完成与书配套的全部微课视频录制。 2. 验收要点：全套高质量微课视频，约40-50个，450分钟左右。
4. 开放课程网站建	1. 目标：建设一个课程门户网站，面向全社会开

设	放，提供所有的资源，也提供互动网络课程教学（面向注册用户）。 2. 验收要点：功能完善的站点，网站验收合同。
5. 教学团队建设	1. 目标：新增省级或企业横向课题 1 项以上，发表论文 2 篇以上，核心 1 篇。 2. 验收要点：科研教研项目立项证明，论文或稿件录用证明。兼职教师聘用证明。
6. 校内实践基地建设	1. 目标：提高实训室利用率，建设双师工作室。 2. 验收要点：双师工作室立项证明，运作证明。
7. 校外实践基地建设	1. 目标：开展深度合作，共同培养 OCM 人才、软件开发人才。 2. 验收要点：OCM 认证证书，双元班的人才的就业数据。

三、课程团队及组织机构

贺桂英教授作为专业带头人负责本系精品开放课程的布点、规划、实施等工作，以本课程教学团队为基础组成精品开放课程建设工作小组，每学期专门召开两次以上精品开放课程建设会议，讨论各个子项目的进度、方法、检查、验收等事宜。并邀请系领导、教务处领导以及其他各级专家领导参与会议，给出指导建议。以下为课程团队名单：

	姓名	性别	出生年月	专业技术职务	职业资格证书	专业领域	在教学中承担的工作	兼职教师在行业企业中所任职务
课程团队 结构 (兼职教师)	贺桂英	女	19*.10	教授	数据库应用工程师	计算机	教学设计、主讲	
	李可	女	19*.12	讲师	信息系统项目集成师	计算机	资源建设	
	杨媛媛	女	19*.10	讲师	cnciw 软件开发高级工程师	计算机	主讲、教学辅导	
	刘磊	男	19*.05	讲师	cnciw 软件开发高级工程师	计算机	主讲、教学辅导	

	陈亚芝	女	19*.05	讲师	多媒体应用设计师, 网页设计师	计算机	资源建设	
	陈迪	男	19*.06			软件工程	制定课程标准	总经理
	张黎明	男	19*.02			软件工程	制定课程标准	董事长
	唐骏	女	19*.10.		OCM 数据库认证大师	数据库技术	教学辅导	教学系统集主任

四、课程建设的内容要求

《数据库技术》在我校已经开设 11 年，是计算机系各专业的专业基础课，2010 年立项为校级精品课程，经过多年的建设，已经积累了丰富的资源和经验。但是我们一直以 IT 技术的发展为导向，不断更新教学内容和革新教学手段。本项目建设的创新点主要体现在三个方面：

1. 教学内容改革

课程采用“理实一体化”的教学模式，实操内容占课程的 50% 以上。2015 年之前，课程一直以“SQL Server 的使用技能”作为实操内容，随着数据库市场的变化，MySQL 数据库在近几年的市场份额一直占据中小型数据库榜首，在综合排名中也仅次于 Oracle 数据库。因此，我们从 2015 年开始教学内容逐步转向 MySQL 数据库操作。相应的各项教学资源逐步更新。

2. 教学模式改革

随着微课和网络教学手段的发展，翻转课堂教学模式已经逐步具备实施的条件。我们这门课的资源建设将围绕着翻转课堂教学模式来设计，制作好相对完整的网络学习资源，让学生能够更好地开展自主学习，教师在课堂上可以帮助解决学生们在自主学习和实践过程中遇到的问题。。

3. 教学技术手段改革

我们还将在教学技术手段上开展创新，包括教学视频微课化，教学过程流程化，教学平台一体化，资料组织逻辑化等内容。

课程建设的内容包括师资队伍建设、教学内容改革、教学方法和教学手段改革、实践性教学环节建设等方面，具体从以下几方面着手：

（一）制定科学的建设规划

根据学院的定位与特色合理规划精品开放课程建设。

（二）教学团队建设

要通过精品开放课程建设逐步形成一支结构合理、人员稳定、教学水平高、教学效果好的教师梯队。希望通过精品课建设，强化质量意识，同时调动团队教师参加教学改革和学术研究的积极性。

（三）教学内容改革和课程体系改革

要准确定位精品开放课程在技能培养过程中的地位和作用，教学内容改革应适应行业人才需求，对讲课内容实时更新，及时补充新知识、新技术、新工艺、新成果，并广泛吸收先进的教学经验，积极整合优秀教改成果。同时，积极用网络工具对课程建设的成果进行推广和传播。

（四）教学方法和教学手段改革

继续学习和探索适合技能教育的教学方法，积极采用“任务驱动式”、“项目式”、“基于工作过程式”、“启发式”、“案例教学”等先进的教学方法，同时，充分利用现代信息技术教学手段，发展CAI教学，并充分利用网络资源，实施现代信息技术下的个性化教学；在条件成熟的情况下，改变“教”与“学”的方式，提高教学质量。

（五）理论与实践并重

加强理论联系实际，大力加强实践教学环节，注重调动学生主动参与、综合运用和开发创新的积极性，培养学生的实际动手能力，引入综合性或设计性实验项目，内容要尽可能结合工程技术实际，指导方式上鼓励学生独立分析问题、解决问题。

（六）重视教材建设

加强教材管理，优先选用适宜高职教育的国家优秀教材，同时积极编写反应行业技术发展且与本项目其他教学资源相配套的教材的高质量教材。

（七）教学文件完备、工作质量高

教学文件指教学大纲、实验(实训)指导书、课程设计大纲、考试大纲、学生实验、实习报告等。

五、课程建设的计划

本项目历时2年，各项工作按年度安排进度计划。2017年6月进行自查，2018年6月结题。项目分为7个子项目：

1. 课程标准改版；
2. 课件改版；
3. 教学视频更新；
4. 开放课程网站建设；
5. 教学团队建设；

6. 校内实践基地建设；
7. 校外实践基地建设。

各个子项目建设进度如下：

项目建设进度表

子项目名称	基础	2017年6月 (预期目标、验收要点)	2018年6月 (预期目标、验收要点)
1. 课程标准改版	1. 此前课程标准已经修改过多次。 2. 有比较稳定的合作企业，课企业兼职教师可共同指定课程标准。	1. 目标：根据新的教学内容制定新版的课程标准。 2. 验收要点：新版课程标准、教案各1份。	已完成
2. 课件改版	1. 教材底稿 1 份 2. 课件底稿 1 份	1. 目标：更新课件内容，包含教学设计，说课。 2. 验收要点：新版课件 1 套。	已完成
3. 教学视频改革	1. 已有操作录屏素材约 100 分钟 2. 教学团队教师均有录制实操课程经验和技能。	1. 目标：完成有教师出镜的微课视频录制，理论部分微课视频将有教师出镜。 2. 验收要点：新版微课视频 350 分钟，约 30 个。	1. 目标：完成与书配套的全部微课视频录制。 2. 验收要点：全套高质量微课视频，约 40-50 个，450 分钟左右。
4. 开放课程网站建设	1. 我系有足够的技术力量完成课程网站的开发或二次开发。 2. 我校已有具备基本功能的课程网站/网络课程平台。	1. 目标：完成项目的需求分析、总体架构设计，招投标。 2. 验收要点：项目需求说明书、建设合同。	1. 目标：建设一个课程门户网站，面向全社会开放，提供所有的资源，也提供互动网络课程教学（面向注册用户）。 2. 验收要点：功能完善的站点，网站验收合同。
5. 教学团队建设	1. 原有教学团队教师 8 人，全部硕士	1. 目标：促进年轻教师成长，提升科	1. 目标：新增省级或企业横向课题 1

	学位，教授 1 人，企业兼职教师 3 人。	研能力，承担省级或企业横向课题 1-3 项以上，发表论文 2 篇以上。新增企业兼职教师 1-2 名。 2. 验收要点：科研教研项目立项证明，论文或稿件录用证明。兼职教师聘用证明。	项以上，发表论文 2 篇以上，核心 1 篇。 2. 验收要点：科研教研项目立项证明，论文或稿件录用证明。
6. 校内实践基地建设	1. 已有数据库技术实训室一间。	1. 目标：提高实训室利用率，建设双师工作室。 2. 验收要点：双师工作室立项证明。	1. 目标：提高实训室利用率，建设双师工作室。 2. 验收要点：双师工作室运作证明。
7. 校外实践基地建设	1. 与广州腾科网络技术有限公司、广州多迪网络技术有限公司已经建立校企合作关系。	1. 目标：开展深度合作，共同培养 OCM 人才、软件开发人才。 2. 验收要点：OCM 认证证书，双元班的运行。	1. 目标：开展深度合作，共同培养 OCM 人才、软件开发人才。 2. 验收要点：OCM 认证证书，双元班的人才的就业数据。

子项目建设进度表

子项目 1:	课程标准改版	建设负责人:	贺桂英
建设内容	2017 年 6 月 (预期目标、验收要点)	2018 年 6 月 (预期目标、验收要点)	
1. 课程标准改版	1. 目标：完成最新版的课程标准。 2. 验收要点：新版课程标准 1 份。	已完成	
2. 教案改版	1. 目标：完成最新版的教案。 2. 验收要点：新版教案 1 份。	已完成	

子项目 2:	教材改革	建设负责人:	贺桂英
--------	------	--------	-----

建设内容	2017年6月 (预期目标、验收要点)	2018年6月 (预期目标、验收要点)
1. 课件改版	1. 目标：完成最新版的课件。 2. 验收要点：新版课件1套。	已完成

子项目3:	教学视频改革	建设负责人:	李可、杨媛媛
建设内容	2017年6月 (预期目标、验收要点)	2018年6月 (预期目标、验收要点)	
1. 按照新教材制作的教学微课视频	1. 目标：完成有教师出镜的微课视频录制，理论部分微课视频将有教师出镜。 2. 验收要点：新版微课视频300分钟，约30个。	1. 目标：完成与书配套的全部微课视频录制。 2. 验收要点：全套高质量微课视频，约40-50个，共450分钟左右。	

子项目4:	开放课程网站建设	建设负责人:	李可、刘磊
建设内容	2017年6月 (预期目标、验收要点)	2018年6月 (预期目标、验收要点)	
1. 开放课程网站建设	1. 目标：完成项目的需求分析、总体架构设计，招投标。 2. 验收要点：项目需求说明书、建设合同。	1. 目标：建设一个课程门户网站，面向全社会开放，提供所有的资源，也提供互动网络课程教学（面向注册用户）。 2. 验收要点：功能完善的站点，网站验收合同。	
2. 思维导向学习课件	1. 目标：选择实现工具，建立模型；校级教改项目立项。 2. 验收要点：校级教改项目立项文件。	1. 目标：课件建设完成，项目结题。 2. 验收要点：项目结题证明。	
3. 一体化实训模块	1. 目标：建设一体化实训平台。 2. 验收要点：一体化实训平台立项证明。	1. 目标：建设一体化实训平台。 2. 验收要点：一体化实训平台验收证明。	
4. 自测题库建设	1. 目标：建设一个题型全面、考点全面的自动化测试题库。 2. 验收要点：立项证明。	1. 目标：建设一个题型全面、考点全面的自动化测试题库。 2. 验收要点：结题证明，验收证明。	

子项目 5:	教学团队建设	建设负责人:	贺桂英
建设内容	2017年6月 (预期目标、验收要点)	2018年6月 (预期目标、验收要点)	
教师培训, 促进科研、教研活动。	1. 目标: 促进年轻教师成长, 提升科研能力, 承担省级或企业横向课题 1 项以上, 发表论文 2 篇以上。新增企业兼职教师 1 名。 2. 验收要点: 科研教研项目立项证明, 论文或稿件录用证明。兼职教师聘用证明。	1. 目标: 新增省级或企业横向课题 1 项以上, 发表论文 2 篇以上, 核心 2 篇。 2. 验收要点: 科研教研项目立项证明, 论文或稿件录用证明。	

子项目 6:	校内实践基地建设	建设负责人:	杨媛媛
建设内容	2017年6月 (预期目标、验收要点)	2018年6月 (预期目标、验收要点)	
1. 在实训室中开展创新实践活动。	1. 目标: 提高实训室利用率, 建设双师工作室。 2. 验收要点: 双师工作室立项证明。	1. 目标: 提高实训室利用率, 建设双师工作室。 2. 验收要点: 双师工作室运作证明。	

子项目 7:	校外实践基地建设	建设负责人:	李可
建设内容	2017年6月 (预期目标、验收要点)	2018年6月 (预期目标、验收要点)	
1. 加强教师合作和学生的培养, 让更多的学生能够在校外实训基地开展实训。	1. 目标: 开展深度合作, 共同培养 OCM 人才、软件开发人才。 2. 验收要点: OCM 认证证书, 双元班的运行。	1. 目标: 开展深度合作, 共同培养 OCM 人才、软件开发人才。 2. 验收要点: OCM 认证证书, 双元班的人才的就业分析报告。	

项目进度计划表如下图所示:

工作步骤	月份																							
	2016						2017						2018											
	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6
1. 课程标准改版	■																							
2. 课件改版		■																						
3. 教学视频改革			■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
4. 开放课程网站建设				■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
5. 教学团队建设	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
6. 校内实践基地建设							■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
7. 校外实践基地建设							■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■

六、精品开放课程的过程管理

批准立项的精品开放课程实行课程负责人负责制，课程负责人负责制定精品开放课程建设的规划、运作、自评等工作，并根据课程建设计划认真组织实施；课程负责人在按照年度提交精品开放课程建设自评报告，以备指导委员会检查验收。学院每学期召开一次精品课建设会议，检查、总结、交流精品开放课程建设情况。

本项目基本建设要求及制作技术标准等，严格参照《教育部关于国家精品开放课程建设的实施意见》（教高〔2011〕8号）、《教育部办公厅关于印发〈精品资源共享课建设工作实施办法〉的通知》（教高厅〔2012〕2号）及《广东省教育厅关于组织开展省精品资源共享课建设和2012年国家精品资源共享课推荐工作的通知》（粤教高函〔2012〕170号）等文件要求执行。

七、项目预算

本项目总预算为86.4万元，包括举办方投入、学校自筹资金。项目将严格按照相关规定实施经费管理、合理使用经费。

项目投入预算表

单位：万元

子项目名称	学校举办方投入				学校自筹资金				其他投入：				合计			
	2016年	2017年	2018年	小计	2016年	2017年	2018年	小计	2016年	2017年	2018年	小计	2016年	2017年	2018年	小计
1. 课程标准改版				0	0.6	0.6	0.6	1.8				0	0.6	0.6	0.6	1.8
2. 课件改革				0	3	3	3	9				0	3	3	3	9
3. 教学视频改革		5		5	5	0	0	5				0	5	5	0	10

4. 开放课程 网站建设	36	0		36		8		8				0	36	8	0	44
5. 教学团队 建设	5	5	5	15	1	1	1	3				0	6	6	6	18
6. 校内实践 基地建设		0		0	1	1	1	3				0	1	1	1	3
7. 校外实践 基地建设		0		0	0.2	0.2	0.2	0.6				0	0.2	0.2	0.2	0.6
合计：	41	10	5	56	10.8	13.8	5.8	30.4	0	0	0	0	51.8	23.8	10.8	86.4