

# 广东省高职教育质量工程项目

## 验收登记表

项目类别：大学生校外实践教学基地

项目名称：广东理工职业学院——永安酒店(中山)有限公司应用英语专业大学生校外实践教学基地

所在学校(公章)：广东理工职业学院

项目负责人(签名)：刘强

项目参与人：彭伟强、王诚谦、温艳艳、彭丹逵、邢琳、葛展奕、宋响文、谢淑英

项目建设起始时间：2015 年 2 月 11 日

填表时间：2022 年 3 月 28 日

广东省教育厅 制

2022 年

## 一、项目建设基本情况（限 500 字以内）

项目立项后,学校按照申报书要求,下拨资金 32.82 万元,资金到位率 114.1%。项目共累计使用资金 32.82 万元,经费支出率达 100%。

主要建设成果如下:

1. 已将基地建设成多功能综合性实践基地。校企共同编写人才培养方案、建成专业群,开设 4 门职业素质提升课程,在实训室开展项目为导向的实践教学,覆盖 7 门课程。已派出 2 名教师在基地开展下企业锻炼,实现骨干教师均有企业实践经验。引进 2 名企业专家,扩充兼职教师队伍到 8 人,建成岗位经理及以上级别的兼职教师团队。

2. 已将基地建设成提高学生全面综合能力的基地。校企合作编写中英文职业技能实训讲义 6 册,企业员工培训课件,在 2015-2020 六届学生和企业员工中使用。建成并通过验收 2 门校级网络课程,建成一门校级精品在线开放课程。完善并建成 2 间实训室。依托基地每年开展技能竞赛。学生参加各级各类比赛十余项,最高获得一等奖。

3. 基地建设成果辐射到全校以及珠三角。基地接纳应用英语(涉外旅游)、商务英语、财经、会展策划等多个专业学生进行见习、实习,并提供就业岗位。接待兄弟院校学生实习、就业。在基地的影响下,学校同广州、中山多家酒店建立合作关系。基地培养的学生在广州、中山等地多家五星级国际品牌酒店实习就业。

## 二、项目建设任务和目标完成情况<sup>1</sup>

应完成要点数（个）	已完成要点数（个）	完成率（%）
51	51	100%
主要建设任务 <sup>2</sup> （分条列举）	现阶段已完成任务 （分条列举）	尚未完成的建设任务 （分条列举）
1. 目标体系建设	1. 校企合作编写了富有专业特色、符合行业需求的人才培养方案 2. 形成专业群 3. 改革了实践内容和方式 4. 将职业素质提升课程与实践课程相结合	无
2. 内容体系建设	1. 2名教师在企业顶岗半年，4名教师在企业调研，建成了人人都有企业经历、掌握企业技术技能和发展动态的校内专任教师队伍 3. 聘请8位企业中层，建成职业技能强、专业素质过硬的兼职教师团队 4. 在校内完成实训室资源整合，建成礼仪形体实训室和酒店综合技能实训室，对校内各专业和企业开放，进行实训项目 5. 将实践改革成果辐射到应用英语（涉外旅游）、商务英语、以及经管、文化传播专业	无
3. 保障体系建设	1. 建成完善的管理组织机构 2. 完成基地规范管理条例的制定，并正常有序实施 3. 制定并实施学生权益维护原则方案	无
4. 产学研建设	1. 编写了2门核心课程5个配套中英文实训讲义和1个企业员工实训讲义 2. 为企业开展多方面的培训和其他服务	无

<sup>1</sup> 本表可根据实际情况，自行添加行。

<sup>2</sup> 主要建设任务由项目负责人**根据项目申报、立项、管理、验收等文件要求**，结合项目申报书（含申请书、任务书等，下同）确定。

	3. 带领学生参加省级各类竞赛	
5. 规模品牌建设	1. 每年本专业 40%学生在基地顶岗实习；吸收应用英语（涉外旅游）、商务英语、财经类、会展策划等专业学生进入基地进行实习 2. 专业技能课全部在基地开展实习实训项目 3. 为全校及中山地区学校业提供实习实训和就业机会	无
<b>建设举措和建设目标 (分条列举)</b>	<b>现阶段已经落实的 建设举措和已经实现的目标 (分条列举)</b>	<b>尚未实施的举措 和未完成目标 (分条列举)</b>
1.1 人才培养方案、培养模式改革	1.1.1 校企合作制定了人才培养方案 1.1.2 形成以实践教学基地负责人为中心的专业指导委员会，指导人才培养方案的制定、完善和实施	无
1.2 实践专业建设	1.2.1 形成校内基地建设团队 1.2.2 与应用英语（涉外旅游）专业共同开发相关课程，结合双方特点，初步形成小专业群 1.2.3 与应用英语（涉外旅游）专业和商务英语专业形成专业群 1.2.4 商务英语、经管类相关专业学生到实践基地见习、实习	无
1.3 实践形式、内容	1.3.1 校内增加前厅、客房、餐饮 3 大类仿真实训项目 1.3.2 在实践基地设立 2 个勤工岗位，每学期安排贫困学生到岗实习 1.3.3 开展 4 项项目为导向的实践教学改革，覆盖 7 门课程	无
1.4 职业素质提升课程构建	1.4.1 企业管理层每年开设职业素质系列讲座 1.4.2 核心课程增加职业素质实习实训	无

	<p>1.4.3 人才培养方案中增设《人际沟通能力你提升》、《服务技巧与服务意识》、《服务补救技巧》、《心理素质与抗压力》等4门核心职业素质提升课程</p> <p>1.4.4 所有技能课程包含职业素质提升实训环节</p>	
2.1 师资队伍建设	<p>2.1.1 已派出2名教师到基地进行“教师下企业实践”活动，校内骨干专任教师都有企业实习见习经历</p> <p>2.1.2 已引进2名企业专家进校，企业兼职教师人数达到8人，建成岗位经理及以上级别的兼职教师团队，形成校内教师+兼职教师的核心课程教学团队</p> <p>2.1.3 职业技能课都由校内外教师共同承担</p>	无
2.2 校内实训资源整合	<p>2.2.1 整合现有校内实训条件，校内实训室达到5间</p> <p>2.2.2 完成职业形体与礼仪公共实训室、酒店综合技能实训室的建设，并正常运行</p>	无
2.3 课程建设	<p>2.3.1 核心技能课程《前厅与客房服务管理》《酒店餐饮服务与管理》通过网络课程验收</p> <p>2.3.2 《酒店服务业英语》课程建设为校级精品课程</p>	无
3.1 管理组织机构	<p>3.1.1 完善管理组织机构，明确分工，制定工作责任书</p> <p>3.1.2 建成完备、分工明确、协调运行的管理组织机构</p>	无
3.2 基地规范管理	<p>3.2.1 校企成员共同组成实践基地管理组织</p> <p>3.2.2 健全《实践教学管理办法》、《实践教学考核办法》、《实践教学学生守则》、《校外实践教学基地管理办法》、《实践教学建设与质量监控管理办法》等制度文件，并实施到位</p>	各项规章制度都已经落实到位，并能良好运行，无实践教学事故，无安全生产事故，各项实习实践活动和顶岗实习规范有序。

4.1 教材建设	4.1.1 校企合作完成核心技能课实训教材5册，为企业员工编写客房英语学习讲义1册，实训讲义已在学校和企业教学中使用	实训讲义在2015-2020六届学生中使用，客房英语学习讲义在企业客房部员工培训中使用
4.2 社会服务	4.2.1 专任教师到基地为企业开展酒店英语各层次的培训班 4.2.2 为企业开展如礼仪、跨文化交际等讲座，深入参加企业文化活动	无
4.3 技能培训	4.3.1 校企合作开展酒店技能大赛 4.3.2 实习生与在校生分别代表企业和学校参加了各级各类赛事 4.3.3 已为企业编制酒店英语培训讲义（含多媒体课件），开展定期授课和小规模培训	
5.1 规模建设	5.1.1 每年本专业40%左右的学生在基地进行顶岗实习 5.1.2 顶岗实习管理制度完善 5.1.3 校企签订正规顶岗实习协议，保障学生权益 5.1.4 吸收应用英语（涉外旅游）、商务英语、财经类、会展策划等专业学生进入基地进行实习	无
5.2 品牌建设	5.2.1 在基地辐射作用下，已与广州、中山多家酒店签订合作协议 5.2.2 接收了中山地区其他学校的学生提供实习、见习机会，并提供就业，并利用品牌效应为其他校企合作单位提供服务，创造效益 5.2.3 学生在辐射企业就业	无

### 三、项目预期成果达成情况<sup>3</sup>

预期成果（分条列举）	现阶段已完成的建设成果（分条列举）	尚未完成的预期成果（分条列举）
1.1 人才培养方案、培养模式改革	1.1.1 校企合作制定了人才培养方案 1.1.2 形成以实践教学基地负责人为中心的专业指导委员会,指导人才培养方案的制定、完善和实施	无
1.2 实践专业建设	1.2.1 校内形成基地建设团队 1.2.2 与应用英语(涉外旅游)专业共同开发相关课程,结合双方特点,初步形成小专业群 1.2.3 与应用英语(涉外旅游)专业和商务英语专业形成专业群 1.2.4 商务英语、经管类相关专业学生到实践基地见习、实习	无
1.3 实践形式、内容	1.3.1 校内增加前厅、客房、餐饮3大类仿真实训项目 1.3.2 在实践基地设立2个勤工岗位,每学期安排贫困学生到岗实习 1.3.3 开展4项项目为导向的实践教学改革,覆盖7门课程	无
1.4 职业素质提升课程构建	1.4.1 企业管理层每年开设职业素质系列讲座 1.4.2 核心课程增加职业素质实习实训项目 1.4.3 人才培养方案中增设《人际沟通能力你提升》、《服务技巧与服务意识》、《服务补救技巧》、《心理素质与抗压力》等4门核心职业素质提升课程 1.4.4 所有技能课程包含职业素质提升实训环节	无

<sup>3</sup> 本表可根据实际情况,自行添加行。

2.1 师资队伍建设	<p>2.1.1 已派出 2 名教师到基地进行“教师下企业实践”活动，校内骨干专任教师都有企业实习见习经历</p> <p>2.1.2 已引进 2 名企业专家进校，企业兼职教师人数达到 8 人，建成岗位经理及以上级别的兼职教师团队，形成校内教师+兼职教师的核心课程教学团队</p> <p>2.1.3 职业技能课都由校内外教师共同承担</p>	无
2.2 校内实训资源整合	<p>2.2.1 整合现有校内实训条件，校内实训室达到 5 间</p> <p>2.2.2 完成职业形体与礼仪公共实训室、酒店综合技能实训室的建设，并正常运行</p>	无
2.3 课程建设	<p>2.3.1 核心技能课程《前厅与客房服务管理》《酒店餐饮服务与管理》通过网络课程验收</p> <p>2.3.2《酒店服务业英语》课程建设为校级精品课程</p> <p>2.3.3 开设“微学酒店英语”公众号，面向全社会推广</p>	无
3.1 管理组织机构	<p>3.1.1 完善管理组织机构，明确分工，制定工作责任书</p> <p>3.1.2 建成完备、分工明确、协调运行的管理组织机构</p>	无
3.2 基地规范管理	<p>3.2.1 校企成员共同组成实践基地管理组织</p> <p>3.2.2 健全《实践教学管理办法》、《实践教学考核办法》、《实践教学学生守则》、《校外实践教学基地管理办法》、《实践教学建设与质量监控管理办法》等制度文件，并实施到位</p>	各项规章制度都已经落实到位，并能良好运行，无实践教学事故，无安全生产事故，各项实习实践活动和顶岗实习规范有序。
4.1 教材建设	<p>4.1.1 校企合作完成核心技能课实训教材 5 册，对应核心课程《前厅与客房服务管理》、《酒店餐饮服务管理》为企业员工编写客房英语学习讲义 1 册，实训讲义已在学校和企业教学中使用</p>	实训讲义在 2015-2020 六届学生中使用，客房英语学习讲义在企业客房部员工培训中使用



4.2 社会服务	<p>4.2.1 专任教师到基地为企业开展酒店英语各层次的培训班</p> <p>4.2.2 为企业开展如礼仪、跨文化交际等讲座，深入参加企业文化活动</p>	无
4.3 技能培训	<p>4.3.1 校企合作开展酒店技能大赛</p> <p>4.3.2 实习生与在校生分别代表企业和学校参加了各级各类赛事</p> <p>4.3.3 已为企业编制酒店英语培训讲义（含多媒体课件），开展定期授课和小规模培训</p>	无
5.1 规模建设	<p>5.1.1 每年本专业 40%左右的学生在基地进行顶岗实习</p> <p>5.1.2 顶岗实习管理制度完善</p> <p>5.1.3 校企签订正规顶岗实习协议，保障学生权益</p> <p>5.1.4 吸收应用英语（涉外旅游）、商务英语、财经类、会展策划等专业学生进入基地进行实习</p> <p>5.1.5 与企业达成“订单班”协议，选拔优秀学生成为订单班成员，在基地开展顶岗实习</p>	无
5.2 品牌建设	<p>5.2.1 在基地辐射作用下，已与广州、中山多家酒店签订合作协议</p> <p>5.2.2 接收了中山地区其他学校的学生提供实习、见习机会，并提供就业，并利用品牌效应为其他校企合作单位提供服务，创造效益</p> <p>5.2.3 学生在辐射企业就业</p>	无

(项目主要成果目录, 需提供实证或佐证材料, 材料另附)

1. 目标体系建设
  - 1.1 人才培养方案、培养模式改革
    - 1.1.1 专业人才培养方案
    - 1.1.2 应用英语专业指导委员会名单
  - 1.2 实践专业建设
    - 1.2.1 基地建设校内团队名单
    - 1.2.2 合作开发课程列表
    - 1.2.3 专业群介绍
    - 1.2.4 其他专业学生在基地实践照片
  - 1.3 实践形式、内容
    - 1.3.1 仿真实训项目
    - 1.3.2 酒店勤工岗介绍及运行效果
    - 1.3.3 项目为导向教学实践
  - 1.4 职业素质提升课程构建
    - 1.4.1 酒店讲座照片
    - 1.4.2 职业素质实习实训融入核心课程
    - 1.4.3 职业素质提升课程设置情况
    - 1.4.4 技能课程课程介绍
2. 内容体系建设
  - 2.1 师资队伍建设
    - 2.1.1 专任教师下企业顶岗材料展示
    - 2.1.2 专兼职教学团队名单
    - 2.1.3 教学团队合作授课计划
  - 2.2 校内实训资源整合
    - 2.2.1 校内实训条件介绍
    - 2.2.2 礼仪形体实训室立项书, 图片
    - 2.2.3 酒店综合技能实训室实训展示
  - 2.3 课程建设
    - 2.3.1 网络课程(《酒店服务业英语》、《前厅与客房服务管理》)通过验收
    - 2.3.2 《酒店服务业英语》校级精品共享课建设立项书
    - 2.3.3 “微学酒店英语”公众号简介
3. 保障体系建设
  - 3.1 基地组织管理体系
  - 3.2 基地管理文件汇编
4. 产学研建设
  - 4.1 教材建设
    - 4.1.1 实训教材建设情况
    - 4.1.2 实训教材汇编
  - 4.2 社会服务
    - 4.2.1 校内专任教师社会服务情况
    - 4.2.2 校内专任教师社会服务新闻、图片
  - 4.3 技能培训情况介绍

- 4.3.1 校内举办技能竞赛情况
- 4.3.2 学生近年参加各级各类竞赛情况
- 4.3.3 为企业开展职业培训情况
- 5. 规模品牌建设
  - 5.1 规模建设
    - 5.1.1 顶岗实习情况介绍
    - 5.1.2 顶岗实习管理考核文件汇编
    - 5.1.3 顶岗实习协议（示例）
    - 5.1.4 其他专业学生实习协议展示
    - 5.1.5 顶岗实习订单班
    - 5.1.6 学生顶岗实习展示
    - 5.1.7 顶岗实习考核材料（基地与辐射企业展示）
    - 5.1.8 顶岗实习质量监督（教师看望、座谈、总结）
    - 5.1.9 优秀毕业生代表
  - 5.2 品牌建设
    - 5.2.1 部分辐射合作企业协议展示（广州隆洲大酒店、中山大信假日酒店）
    - 5.2.2 兄弟院校学生在基地实习协议示例（中山职院、中山中专）
    - 5.2.3 在其他辐射企业学生实习协议（示例）
    - 5.2.4 我院教师看望在辐射企业实习学生

## 四、项目建设水平

(包括：项目建设质量、成果应用情况、在全省的示范点和推广情况等)

### 一、项目建设质量

基地项目建设已完成预期目标。建立健全了管理体系，各项制度实施运行良好。在教学模式改革、师资队伍建设、共享机制和学生权益保障方面都有一定的成效。完成了人才培养方案的修订、实训讲义的编写、校内实训条件的完善和教师社会服务项目等建设项目。贯彻专任教师下企业锻炼，建成了人人都具备职业技能的专任教师团队，也不断聘请企业中层及以上人员担任兼职教师，完善兼职教师队伍。基地建设项目辐射到了行业内的其他企业，在与基地依托企业建立了良好的合作模式后，依此模式与广州、中山等地多家企业开展了合作，在学生顶岗实习、技能培训和竞赛等方面开展了活动。依托基地的实践和就业条件，为多名应用英语专业学生提供顶岗实习机会和就业岗位。同时也为商务英语、酒店管理、会计等专业学生提供顶岗实习和就业岗位。几年来涌现出多位优秀毕业生，在基地和珠三角各品牌酒店一线工作。

### 二、成果应用与推广情况

基地在中山当地和珠三角地区有一定的影响力，具有一定的辐射作用。首先，基地为所在地院校如中山职业技术学院、中山中专等院校相关专业提供了实习和就业岗位，也为当地院校的实践教学和技能培训提供师资和场地。其次，基地人才培养的成果辐射到珠三角地区各级各类酒店。吸引了如广州香格里拉酒店、中山大信假日酒店、中山利和希尔顿酒店等国际知名品牌酒店与学校开展合作，签订合作协议，为学生提供实习和就业机会。基地培养出来的学生也在珠三角地区各类酒店任职，取得了一定的成绩。基地培养的学生在企业中有良好的口碑，学生技能扎实、态度认真、工作积极主动，同时积极参加企业的各类活动，展示了新一代职场人的素质和风采。毕业生往往“一生难求”，有较强的竞争力。

## 五、项目经费落实和使用情况

申报时承诺的 项目建设总经费 (万元)	已到位 建设经费 (万元)	资金到位率 (%) <sup>4</sup>	已支出 建设经费 (万元)	资金支出率 (%) <sup>5</sup>																																							
27.9	31.82	114.1	31.82	100																																							
<b>申报材料上的经费使用方案</b>																																											
<p>建设经费用于目标体系、内容体系和产学研、规模品牌建设项目，主要来源为学校投入。经费使用方向包括实训室升级改造、实训耗材、设备、软件购置、师资培训和队伍建设、专业资源建设、校内外专家指导等项目。每年不少于3万，累计投入3年，共计27.9万。</p>																																											
<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">子项目名称</th> <th colspan="4">合计</th> </tr> <tr> <th>2015年</th> <th>2016年</th> <th>2017年</th> <th>小计</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 目标体系建设</td> <td>1.2</td> <td>2.2</td> <td>1.2</td> <td>4.6</td> </tr> <tr> <td>2. 内容体系建设</td> <td>2.3</td> <td>6.3</td> <td>3.3</td> <td>11.9</td> </tr> <tr> <td>3. 保障体系建设</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>4. 产学研建设</td> <td>1.2</td> <td>1.2</td> <td>1.2</td> <td>3.6</td> </tr> <tr> <td>5. 规模品牌建设</td> <td>2.6</td> <td>2.6</td> <td>2.6</td> <td>7.8</td> </tr> <tr> <td>合计:</td> <td>7.3</td> <td>12.3</td> <td>8.3</td> <td>27.9</td> </tr> </tbody> </table>					子项目名称	合计				2015年	2016年	2017年	小计	1. 目标体系建设	1.2	2.2	1.2	4.6	2. 内容体系建设	2.3	6.3	3.3	11.9	3. 保障体系建设					4. 产学研建设	1.2	1.2	1.2	3.6	5. 规模品牌建设	2.6	2.6	2.6	7.8	合计:	7.3	12.3	8.3	27.9
子项目名称	合计																																										
	2015年	2016年	2017年	小计																																							
1. 目标体系建设	1.2	2.2	1.2	4.6																																							
2. 内容体系建设	2.3	6.3	3.3	11.9																																							
3. 保障体系建设																																											
4. 产学研建设	1.2	1.2	1.2	3.6																																							
5. 规模品牌建设	2.6	2.6	2.6	7.8																																							
合计:	7.3	12.3	8.3	27.9																																							

<sup>4</sup> 资金到位率=已到位建设经费/申报时承诺的项目建设总经费。

<sup>5</sup> 资金支出率=已支出建设经费/已到位建设经费

经费实际收支情况 ( 请具体列出项目经费收入细目和项目支出细目 )

实训基地项目建设资金投入及项目支出细目汇总表

序号	支出项目	资金投入 ( 元 )		项目支出 ( 元 )	
		省财	学校	省财	学校
1	形体礼仪公共实训室建设 ( 项目编号: SJ201608 )		30550		30550
2	师资培训经费		93704.6		93704.6
3	图书耗材购置 ( 校内实习实训耗材、课程建设图书资料、技能竞赛宣传品、奖品等 )		92127.78		92127.78
4	交通费 ( 学生见习, 教师巡查等 )		23047		23047
5	专家指导费 ( 企业专家/外聘人员评审、讲座酬金 )		14190		14190
6	大学生校外实践基地专项经费 ( 编号 22701503 )		14630.75		14630.75
7	实训软件购置		49999		49999
合计			318249.13		318249.13



2022 年 3 月 30 日

## 六、项目后续建设规划（限 500 字以内）

（可以填写后续建设设想或应用推广计划等）

### 1. 开发多个基地建设项目，培养更多人才

应用英语专业目前拥有多家校外实践基地，有多年的校企合作经验。在基地建设经验基础上，未来将与其他多家校外实践基地的行业专家进行更深入的合作，搭建校外实践教学基地群，继续构建理论与实践相结合的校企合作教学团队。校内专业教师、实践基地专家共同参与教学、实践，更好地实现教学相长。在顶岗实习、学生就业方面加深合作，探索并实施订单培养模式，扩大影响力度，将先进经验传播到其他院校，开展校际合作。

### 2. 提升社会服务能力

提升教师的社会服务能力，借助“粤港澳大湾区”的发展机遇，为企业开发、提供更多的社会服务项目，在产学研结合方面取得更多的成果。

### 3. 利用基地平台建设 1+X 证书试点

深化“三教”改革，育训结合、书证融通，提升人才培养质量，借助基地技能培训的优势，积极推进“1+X”证书制度试点。推动实用英语交际、现代酒店服务质量管理、餐饮服务管理等职业技能等级证书的试点建设，面向学生和社会开展证书培训考核工作。

### 4. 推行现代学徒制和企业新型学徒制

利用基地依托企业的技术、知识、设施、设备和管理等先天优势，探索适合企业实际的现代学徒制和企业新型学徒制，校企分工，协同育人。

## 七、项目负责人承诺

本人确认本表内容真实无误、准确，没有弄虚作假或学术不端等行为。

签名：刘终




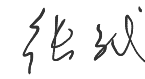
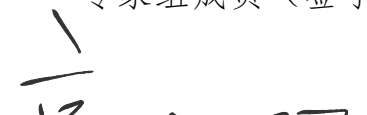
2022年 3月 28日

## 八、项目校内结题专家组意见（需附结题实证材料）

校内结题专家				
序号	姓名	职称/职务	所在单位	联系方式
1				
2				
3				
4				
5				
....				
专家组意见（200字以内）				



## 九、学校委托验收专家组意见<sup>6</sup>

学校验收专家				
序号	姓名	职称/职务	所在单位	联系方式
1	黄晓红	教授/教务部副主任	广东轻工职业技术学院	
2	汤中军	副教授/校企合作办公室主任	广州科技贸易职业学院	
3	付林	副教授/创新促进处处长	中山职业技术学院	
4	张斌	副教授/资产与设备管理处处长	顺德职业技术学院	
5	郭晓昭	高工/实训中心	广州城市职业学院	
校内结题和验收是否合并开展			是 <input checked="" type="checkbox"/>	否 <input type="checkbox"/>
专家组意见（200字以内）				
<p>2022年4月22日下午，广东理工职业学院通过腾讯会议组织校外专家对广东省高职教育质量工程项目“永安酒店（中山）有限公司应用英语专业校外实践教学基地”进行结题评审。项目负责人对项目的结题情况进行了汇报。通过质询和答辩，经专家组讨论，形成意见如下：</p> <p>该项目建设任务和目标已完成，预期成果达到建设任务书的要求，建设经费到位，资金使用合理。</p> <p>专家组一致认为，该项目通过结题验收。</p> <p>专家组组长（签字）：黄晓红 </p> <p>专家组成员（签字）：汤中军、付林、张斌、郭晓昭</p> <p>  </p> <p></p>				

<sup>6</sup> 仅委托学校组织验收的项目，需要填写本部分表格；各高职院校受省教育厅委托组织开展省级验收时，可将校内结题和省级验收结合起来开展。

## 十、项目校内管理部门意见

该项目经过校内管理部门审核确认，符合验收条件，同意推荐至省级验收。

部门盖章：

2022年5月7日

