

项目编号										
G	D	J	G	2	0	1	9	1	3	8

广东省高等职业教育教学改革研究与实践

项目开题报告书

项目名称：混合教学模式下高职英语专业学生
学习效能研究

项目负责人：谢红莲

项目承担学校：广东理工职业学院

项目参与单位：

邮政编码：510091

通讯地址：广州市下塘西路 1 号

负责人电话：0760-89****24

负责人手机：13*****46

负责人传真：

负责人电子邮箱：11007807@qq.com

广东省教育厅制

预期成果类型

- 项目研究报告
 系列课程与教材
 实验实践教学基地
教学管理制度
 人才培养方案
 项目实践报告
教学软件
 论文
 专著
其它：作品&比赛（如校级英语赛事、微课、话剧、配音等可视化作品）
 （注：请在相应成果复选框内打“√”，其它请具体说明）

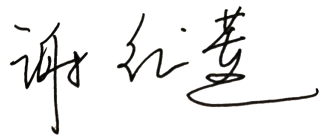
预期成果

- 1) 项目研究报告 1 份
- 2) 高水平论文 2 篇；
- 3) 可视化学生英语作品若干；
- 4) 微课若干；
- 5) 开展 1-2 届英语相关的校级比赛。

项目组成员（不含负责人）

姓名	职务/职称	学科领域	所在单位
彭伟强	院长/教授	英语教育与教师专业发展	广东理工职业学院
杨继龙	副教授	教育技术	广东理工职业学院
彭丹逵	副教授	英语教学与翻译	广东理工职业学院
陈志耀	讲师	英语教学与翻译	广东理工职业学院
牛刘伟	副教授	英语教学与词典	广东理工职业学院
杨丽萍	讲师	英语教学	广东理工职业学院

项目负责人（手写签名）：



2019年10月10日

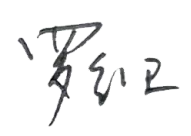
项目
开题
专家
组名
单

姓名	职称/职务	学科领域	所在单位及联系方式
罗红卫	教授/组长	英语在线教育	广东理工职业学院 (020-83****82)
朱明海	教授	英语教学与翻译	广东理工职业学院 (020-83****82)
陈仕清	教授	英语教学与翻译	中山职业技术学院 (0760-89****02)
李海霞	教授	英语教育	中山火炬职业技术学院 (0760-88****27)
吕睿中	副教授	英语教育	中山职业技术学院 (0760-89****02)
陈亮	副教授	英语教育	中山职业技术学院 (0760-88****30)

项目
开题
专家
组意
见

专家组听取了课题研究开题报告，审阅了课题研究的有关前期准备资料，经过认真评议，形成如下论证意见：

- 1. 研究基础扎实，研究主题具有前瞻性。**课题组过去几年来一直致力于信息化背景下混合式教学实践与研究，尤其是近三年取得了相当丰富的研究成果，成功申报相关省市级教改课题五个，发表相关论文十余篇，从翻转课堂、SPOC等混合式教学对自主学习能力和学习成就的影响到混合式教学对学习自我效能发展的影响，不断深化新时代信息化混合式教学模式下学习效能研究的深度和广度。本课题是对现有研究的继承和发展，课题的主导思想及其研究内容具有一定的前瞻性及推广意义。
- 2. 课题研究目标明确、思路清晰、内容充实、研究结构合理。**本课题研究旨在通过构建混合式教学模式，研究学习效能、自主学习能力、学习策略与学习成就的内在关系，运用提高学习自我效能的可视化教学方法与手段，提高学生自我效能，为学生提供情感支持，目标定位清晰准确，理论目标和实践目标相辅相成，兼顾了学术价值和实践意义；研究内容充实而具体，内容之间有较强的逻辑联系，研究结构相当合理。
- 3. 建议：本项目以下两个方面可进一步提高：**1. 研究计划可以更加详细，任务分工可进一步具体化；2. 研究方法可更为灵活，尤其注意问卷数据收集的信效度、科学性和结论的可靠性。专家组最后建议：课题组应进一步修改完善开题报告，组织开展课题相关理论研究培训，按照分工，展开课题研究，定期交流研究心得和成果，对研究过程性资料及佐证材料的进行归档和整理等。专家组一致同意本课题按开题报告进行研究。

专家组组长签章：

2019年10月10日

注：表格不够可另附纸。

学校教改管理部门意见

同意



2019年 10月12日

省教育行政部门意见

盖章

年 月 日

注：表格不够可另附纸。